

---

# **Modulhandbuch**

## **Master Germanistik**

### **Philologisch-Historische Fakultät**

#### **Wintersemester 2025/26**

---

Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen können Sie im Digicampus einsehen.

---

## Übersicht nach Modulgruppen

### 1) Vertiefung exemplarischer Themengebiete (ECTS: 32)

#### Version 1 (seit SoSe23)

Es sind vier Module aus mindestens drei Teilfächern abzulegen.

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| GER-1008: NDL MA-Vertiefung (8 ECTS/LP ) *                  | 4  |
| GER-1009: NDL MA-Vertiefung Plus (8 ECTS/LP ) *             | 7  |
| GER-2017: Linguistische Forschung (8 ECTS/LP ) *            | 10 |
| GER-2018: Linguistische Forschung Plus (8 ECTS/LP ) *       | 12 |
| GER-3401: SLM MA-Vertiefung (8 ECTS/LP ) *                  | 14 |
| GER-3402: SLM MA-Vertiefung plus (8 ECTS/LP ) *             | 16 |
| GER-4317: Deutschdidaktik MA-Vertiefung (8 ECTS/LP ) *      | 18 |
| GER-4319: Deutschdidaktik MA-Vertiefung PLUS (8 ECTS/LP ) * | 20 |

### 2) Schwerpunktlegung (ECTS: 27)

#### Version 1 (seit SoSe23)

Es sind drei Module abzulegen.

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| GER-1014: NDL wissenschaftliche Präsentation (9 ECTS/LP ) *                        | 22 |
| GER-1016: NDL wissenschaftliche Präsentation Plus (Master) (9 ECTS/LP , Pflicht) * | 24 |
| GER-2019: Kolloquium synchrone Linguistik (9 ECTS/LP )                             | 26 |
| GER-2020: Kolloquium diachrone Linguistik (9 ECTS/LP ) *                           | 27 |
| GER-3403: SLM MA-Kolloquium (9 ECTS/LP ) *                                         | 28 |
| GER-3404: SLM MA-Kolloquium plus (9 ECTS/LP ) *                                    | 30 |
| GER-4321: Deutschdidaktik – Schwerpunktlegung I (9 ECTS/LP )                       | 32 |
| GER-4323: Deutschdidaktik – Schwerpunktlegung II (9 ECTS/LP )                      | 34 |

### 3) Wissenschaftliches Schreiben (ECTS: 6)

#### Version 1 (seit SoSe23)

Das Modul ist in dem Teilfach zu studieren, in dem die Masterarbeit angefertigt wird. Das Modul bleibt unbenotet.

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| GER-1017: NDL wissenschaftliche Praxis (Master) (6 ECTS/LP ) *           | 36 |
| GER-2021: Linguistische Forschungspraxis (6 ECTS/LP ) *                  | 37 |
| GER-3405: SLM MA-Wissenschaftliches Schreiben (6 ECTS/LP )               | 38 |
| GER-4325: Deutschdidaktik MA – Wissenschaftliches Schreiben (6 ECTS/LP ) | 39 |

## 4) Profilierung (ECTS: 15)

### Version 1 (seit SoSe23)

Es sind insgesamt 15 LP aus EINEM der Profilierungsbereiche zu erbringen.

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| GER-1018: NDL Profilierung (Master) (5 ECTS/LP ) *                 | 41 |
| GER-1019: NDL Profilierung Plus (Master) (5 ECTS/LP ) *            | 44 |
| GER-1020: NDL Profilierung Plus Plus (Master) (5 ECTS/LP ) *       | 48 |
| GER-2022: Linguistische Profilierung (5 ECTS/LP ) *                | 51 |
| GER-2023: Linguistische Profilierung (5 ECTS/LP ) *                | 54 |
| GER-2024: Linguistische Profilierung (5 ECTS/LP ) *                | 57 |
| GER-3406: SLM MA-Profilierung (5 ECTS/LP ) *                       | 60 |
| GER-3407: SLM MA-Profilierung plus (5 ECTS/LP ) *                  | 63 |
| GER-3408: SLM MA-Profilierung extra (5 ECTS/LP ) *                 | 66 |
| GER-4327: Profilierung Deutschdidaktik I (2 ECTS/LP )              | 69 |
| GER-4329: Profilierung Deutschdidaktik II (2 ECTS/LP )             | 70 |
| GER-4331: Profilierung Deutschdidaktik III (3 ECTS/LP ) *          | 71 |
| GER-4339: Profilierung Deutschdidaktik Themengebiet (8 ECTS/LP ) * | 73 |
| GER-4313: Deutschdidaktik Vermittlungspraxis I (5 ECTS/LP ) *      | 75 |

## 5) Berufsfeldorientierung (ECTS: 10)

### Version 1 (seit SoSe19)

Es müssen 10 LP erbracht werden.

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| GER-1021: NDL Berufsfeldorientierung (Master) (5 ECTS/LP ) *      | 77 |
| GER-1022: NDL Berufsfeldorientierung (Master) Plus (5 ECTS/LP ) * | 80 |
| GER-2025: Anwendungsorientierte Linguistik (5 ECTS/LP ) *         | 83 |
| GER-2026: Anwendungsorientierte Linguistik (5 ECTS/LP ) *         | 86 |
| GER-3409: SLM MA-Berufsfeldorientierung (5 ECTS/LP ) *            | 89 |
| GER-3410: SLM MA-Berufsfeldorientierung plus (5 ECTS/LP ) *       | 92 |
| GER-4313: Deutschdidaktik Vermittlungspraxis I (5 ECTS/LP ) *     | 95 |
| GER-4315: Deutschdidaktik Vermittlungspraxis II (5 ECTS/LP ) *    | 97 |

## 6) Masterarbeit (ECTS: 30)

### Version 1 (seit SoSe23)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1008: NDL MA-Vertiefung</b><br><i>Modern German Literature: advanced module (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | 8 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>Eingehende wissenschaftliche Beschäftigung mit zwei exemplarischen Ausschnitten des Teilgebiets, Diskussion der aktuellen Forschung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich:</b><br>In diesem Modul erweitern Studierende die Fähigkeit, das eigene wissenschaftliche Arbeiten in der Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand zu dokumentieren. Sie zeigen, dass sie einen komplexeren, evtl. auch theoretisch anspruchsvollen Zusammenhang eigenständig strukturieren und in Angriff nehmen können.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden zeigen in der mündlichen wie schriftlichen Präsentation ihre Fähigkeit, anspruchsvolle und themenspezifische theoretische Konzeptionen zu erläutern und zu kritisieren, unter eigenständigem Rückgriff auf die Fachterminologie.<br><b>Sozial/personal:</b><br>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, ein Themengebiet eigenständig einzugrenzen und zu erarbeiten. Sie vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>210 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Präsenzstudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Modulteil: Hauptseminar in Neuerer Deutscher Literaturwissenschaft</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Unialltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)<br><b>HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert) (Hauptseminar)</b> |  |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS/Ü (MA): Gendering the Vampire (Film) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Vampirfilm ist so alt wie der Film selbst und hat bis heute nichts von seiner Faszination verloren, was nicht zuletzt mit seiner enormen Vielgestaltigkeit zusammenhängt. Zunächst noch im Bann der Gothic Tradition, entstehen v.a. seit den 1970er Jahren vermehrt Filme, die die vampirischen Wesen im Alltag der eigenen Gegenwart situieren und damit auch deren Probleme aufgreifen. Darunter ist eines der wichtigsten die Genderthematik, die im Zentrum des Seminars stehen wird, und zwar auf zwei Ebenen: Zum einen auf der Ebene der Filme selbst, wo Fragen wie diejenige nach dem Geschlecht des Vampirs bzw. der Vampirin und ihrer Reproduktionsweise innerhalb einer heteronormativen Gesellschaft, nach der Beziehung zwischen dem biologischen Geschlecht und seiner sozialen Codierung sowie nach den damit einhergehenden Machtverhältnissen verhandelt werden. Zum andern werden wir uns auch mit der Geschlechterthematik auf der Produktionsebene der Filme befassen, indem wir Vampirfilme von Regisseurinn... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS/Ü (MA): Postapokalyptische Literatur (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Endzeitvisionen und Erzählungen vom Weltuntergang existieren seit Beginn der Menschheitsgeschichte und haben in Zeiten von Krieg, drohender Klimakatastrophen, wirtschaftlicher Instabilität und antidemokratischer Tendenzen wieder Hochkonjunktur im zeitgenössischen Diskurs. Postapokalyptische Szenarien sind dementsprechend in Literatur, Film und anderen Medien allgegenwärtig. Reflektiert wird: Wie sieht die Welt aus, wenn die Zivilisation zusammengebrochen ist, bislang bestehende Gesellschaftsstrukturen sich aufgelöst haben? Was passiert, wenn die Ressourcen noch knapper werden, die Natur endgültig zerstört ist? Wie geht der Mensch damit um? Und wie könnte die fehlende Ordnung vielleicht wiederhergestellt werden? In postapokalyptischer Literatur wird eine düstere Welt nach einer globalen Katastrophe – zum Beispiel nach einem Atomschlag, einem ökologischen Kollaps, einer Pandemie oder einer „Katastrophe ohne Ereignis“ (Eva Horn) – imaginiert, in der kleine Gruppen von Figuren oder gar ein... (weiter siehe Digicampus)

#### **Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### Prüfung

##### HS-Arbeit

Modulprüfung, Hausarbeit (6000-10000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1009: NDL MA-Vertiefung Plus</b><br><i>Modern German Literature: advanced module plus (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | 8 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>Weiterer Erwerb vertiefter fachwissenschaftlicher Kompetenzen (Forschung, Literaturgeschichte und -theorie).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>In diesem Modul erweitern Studierende die Fähigkeit, das eigene wissenschaftliche Arbeiten in der Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand zu dokumentieren. Sie zeigen, dass sie einen komplexeren, evtl. auch theoretisch anspruchsvollen Zusammenhang eigenständig strukturieren und in Angriff nehmen können.<br>Methodisch: Die Studierenden zeigen in der mündlichen wie schriftlichen Präsentation ihre Fähigkeit, anspruchsvolle und themenspezifische theoretische Konzeptionen zu erläutern und zu kritisieren, unter eigenständigem Rückgriff auf die Fachterminologie.<br>Sozial/personal:<br>Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, ein Themengebiet eigenständig einzugrenzen und zu erarbeiten. Sie vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>210 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modulteil: Hauptseminar in Neuerer Deutscher Literaturwissenschaft</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz</b> (Hauptseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Unialltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)<br><b>HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert)</b> (Hauptseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS/Ü (MA): Gendering the Vampire (Film) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Vampirfilm ist so alt wie der Film selbst und hat bis heute nichts von seiner Faszination verloren, was nicht zuletzt mit seiner enormen Vielgestaltigkeit zusammenhängt. Zunächst noch im Bann der Gothic Tradition, entstehen v.a. seit den 1970er Jahren vermehrt Filme, die die vampirischen Wesen im Alltag der eigenen Gegenwart situieren und damit auch deren Probleme aufgreifen. Darunter ist eines der wichtigsten die Genderthematik, die im Zentrum des Seminars stehen wird, und zwar auf zwei Ebenen: Zum einen auf der Ebene der Filme selbst, wo Fragen wie diejenige nach dem Geschlecht des Vampirs bzw. der Vampirin und ihrer Reproduktionsweise innerhalb einer heteronormativen Gesellschaft, nach der Beziehung zwischen dem biologischen Geschlecht und seiner sozialen Codierung sowie nach den damit einhergehenden Machtverhältnissen verhandelt werden. Zum anderen werden wir uns auch mit der Geschlechterthematik auf der Produktionsebene der Filme befassen, indem wir Vampirfilme von Regisseurinn... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS/Ü (MA): Postapokalyptische Literatur (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Endzeitvisionen und Erzählungen vom Weltuntergang existieren seit Beginn der Menschheitsgeschichte und haben in Zeiten von Krieg, drohender Klimakatastrophen, wirtschaftlicher Instabilität und antidemokratischer Tendenzen wieder Hochkonjunktur im zeitgenössischen Diskurs. Postapokalyptische Szenarien sind dementsprechend in Literatur, Film und anderen Medien allgegenwärtig. Reflektiert wird: Wie sieht die Welt aus, wenn die Zivilisation zusammengebrochen ist, bislang bestehende Gesellschaftsstrukturen sich aufgelöst haben? Was passiert, wenn die Ressourcen noch knapper werden, die Natur endgültig zerstört ist? Wie geht der Mensch damit um? Und wie könnte die fehlende Ordnung vielleicht wiederhergestellt werden? In postapokalyptischer Literatur wird eine düstere Welt nach einer globalen Katastrophe – zum Beispiel nach einem Atomschlag, einem ökologischen Kollaps, einer Pandemie oder einer „Katastrophe ohne Ereignis“ (Eva Horn) – imaginiert, in der kleine Gruppen von Figuren oder gar ein... (weiter siehe Digicampus)

#### **Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften

Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

##### **HS-Arbeit**

Modulprüfung, Hausarbeit (6000-10000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2017: Linguistische Forschung</b><br><i>Linguistical research</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | 8 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Eingehende wissenschaftliche Beschäftigung mit exemplarischen Ausschnitten des Teilgebiets, Diskussion der aktuellen Forschung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, auf der Basis der im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse linguistische Grundlagenprobleme adäquat und differenziert darzustellen und sie auf der Höhe der aktuellen Forschungsdiskussion kritisch zu reflektieren sowie sie als Teil eines sich stets im Wandel befindenden Wissenschaftsdiskurses zu begreifen.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, aktuelle Fragestellungen und Beschreibungsmodelle eigenständig nachzuvollziehen und kritisch zu prüfen.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden schulen ihre Kompetenz, wissenschaftliche Sachverhalte situations- und kommunikationsadäquat zu vermitteln. Dadurch sind sie in der Lage, sich sowohl mit Fachvertretern als auch mit Laien über linguistische Grundsatzfragen auszutauschen.</p> |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modulteil: Hauptseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><p><b>DSW / HS: Sprachkontakt, Variation und digitale Korpusanalyse: Deutsche Varietäten im Kontakt mit romanischen Sprachen und Englisch im globalen Kontext</b> (Hauptseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Sie sind interessiert, mehr von der Dynamik des Sprachkontakts zu erfahren, und möchten in die lexikalischen, grammatischen und phonologischen Feinheiten dieses spannenden Forschungsbereichs eintauchen? Dann bietet Ihnen das Seminar reichlich Gelegenheit dazu. Im Seminar werden wir uns intensiv mit Phänomenen des Sprach- und Varietätenkontakts beschäftigen. Der Fokus liegt insbesondere auf lexikalischen und systemlinguistischen Aspekten. Wir werden zum Beispiel untersuchen, wie sich grammatische Strukturen unter dem Einfluss anderer Sprachen und Varietäten verändern und welche auch lexikalischen Entlehnungen dabei zu beobachten sind. Ein Schwerpunkt wird die kontaktlinguistische Betrachtung des Deutschen als Auswanderersprache im romanisch- und englischsprachigen Raum sein. Ziele des Seminars sind: - Einführung in die Grundlagen der Kontaktlinguistik mit Schwerpunkt auf systemlinguistischen Fragestellungen (Entlehnungen, Code-Switching, Ausbau- und Abbauprozesse) - Vertiefte Auseinander... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>HS (M.A.): Computerlinguistik</b> (Hauptseminar)</p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> |

Die Computerlinguistik befasst sich mit der maschinellen Verarbeitung natürlicher Sprache. Sie umfasst einerseits Technologien zur automatisierten Analyse und Interpretation von Texten (Sprachtechnologie, Natural Language Processing), andererseits auch die Nutzung digitaler Methoden zur Überprüfung sprachwissenschaftlicher Theorien und zur Operationalisierung sprachlicher Ressourcen in technischen Anwendungen. Ein zentrales Ziel computerlinguistischer Verfahren ist die Automatisierung linguistischer und semantischer Analysen natürlicher Sprache. Damit überschneidet sich das Fachgebiet sowohl mit Bereichen wie Künstlicher Intelligenz und Data Science als auch mit klassischen Feldern der Sprachwissenschaft, etwa der Korpuslinguistik, der digitalen Lexikographie und den Digital Humanities. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen ausgewählte Verfahren, Datenformate, Ressourcen und Korpora, die für die automatische Verarbeitung sprachlicher Daten von Bedeutung sind. Ein besonderer Fokus... (weiter siehe Digicampus)

**HS (MA): Von Fakten zu Fake News (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

„Post-Truth“, „Alternative Fakten“, „Fake-News“ – So kontrovers wie diese Begriffe auch diskutiert werden, sind sie doch seit Jahren präsent in öffentlichen Debatten und dokumentieren die Relevanz des Verhältnisses von Sprache und Wahrheit im aktuellen Diskurs. Im Seminar nehmen wir diese Diskussion als Ausgangspunkt, um einen sprachwissenschaftlichen Blick auf Faktizität und Meinungsäußerung zu nehmen und grundlegende Fragen zu diskutieren: Was unterscheidet eine Lüge von einer Wahrheitsaussage? Wie werden Sprechereinstellungen im Vergleich zu faktischen Aussagen kodiert? Und was ist Wahrheit aus sprachphilosophischer Sicht? Vor diesem Hintergrund werden wir uns dann an einen Überblick über aktuelle Forschungsarbeiten zu post-faktischen Phänomenen wie Fake News, Hate Speech, Bullshit und Verschwörungstheorien erarbeiten und auf dieser Basis eigene Untersuchungen durchführen. Die Teilnehmenden haben dabei im Rahmen ihrer Semesterprojekte die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte zu setzen.... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Linguistische Forschung**

Modulprüfung, Hausarbeit (6000 bis 10000 Wörter) / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2018: Linguistische Forschung Plus</b><br><i>Linguistical research plus</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | 8 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Eingehende wissenschaftliche Beschäftigung mit exemplarischen Ausschnitten des Teilgebiets, Diskussion der aktuellen Forschung und Forschungsmethoden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: In diesem Modul vertiefen die Studierenden die im Bachelorstudium und die im vorangegangenen Mastermodul "Linguistische Forschung" erworbenen Kompetenzen.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden bauen die Kompetenz aus, aktuelle Fragestellungen und Beschreibungsmodelle eigenständig nachzuvollziehen und kritisch zu prüfen.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden schulen weiters ihre Kompetenz, wissenschaftliche Sachverhalte situations- und kommunikationsadäquat zu vermitteln. Dadurch sind sie in der Lage, sich sowohl mit Fachvertretern als auch mit Laien über linguistische Grundsatzfragen auszutauschen.</p> |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>210 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulteil: Hauptseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><p><b>DSW / HS: Sprachkontakt, Variation und digitale Korpusanalyse: Deutsche Varietäten im Kontakt mit romanischen Sprachen und Englisch im globalen Kontext (Hauptseminar)</b></p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Sie sind interessiert, mehr von der Dynamik des Sprachkontakts zu erfahren, und möchten in die lexikalischen, grammatischen und phonologischen Feinheiten dieses spannenden Forschungsbereichs eintauchen? Dann bietet Ihnen das Seminar reichlich Gelegenheit dazu. Im Seminar werden wir uns intensiv mit Phänomenen des Sprach- und Varietätenkontakts beschäftigen. Der Fokus liegt insbesondere auf lexikalischen und systemlinguistischen Aspekten. Wir werden zum Beispiel untersuchen, wie sich grammatische Strukturen unter dem Einfluss anderer Sprachen und Varietäten verändern und welche auch lexikalischen Entlehnungen dabei zu beobachten sind. Ein Schwerpunkt wird die kontaktlinguistische Betrachtung des Deutschen als Auswanderersprache im romanisch- und englischsprachigen Raum sein. Ziele des Seminars sind: - Einführung in die Grundlagen der Kontaktlinguistik mit Schwerpunkt auf systemlinguistischen Fragestellungen (Entlehnungen, Code-Switching, Ausbau- und Abbauprozesse) - Vertiefte Auseinander... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>HS (M.A.): Computerlinguistik (Hauptseminar)</b></p> <p><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Die Computerlinguistik befasst sich mit der maschinellen Verarbeitung natürlicher Sprache. Sie umfasst einerseits Technologien zur automatisierten Analyse und Interpretation von Texten (Sprachtechnologie, Natural Language</p> |

Processing), andererseits auch die Nutzung digitaler Methoden zur Überprüfung sprachwissenschaftlicher Theorien und zur Operationalisierung sprachlicher Ressourcen in technischen Anwendungen. Ein zentrales Ziel computerlinguistischer Verfahren ist die Automatisierung linguistischer und semantischer Analysen natürlicher Sprache. Damit überschneidet sich das Fachgebiet sowohl mit Bereichen wie Künstlicher Intelligenz und Data Science als auch mit klassischen Feldern der Sprachwissenschaft, etwa der Korpuslinguistik, der digitalen Lexikographie und den Digital Humanities. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen ausgewählte Verfahren, Datenformate, Ressourcen und Korpora, die für die automatische Verarbeitung sprachlicher Daten von Bedeutung sind. Ein besonderer Fokus... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS (MA): Von Fakten zu Fake News (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

„Post-Truth“, „Alternative Fakten“, „Fake-News“ – So kontrovers wie diese Begriffe auch diskutiert werden, sind sie doch seit Jahren präsent in öffentlichen Debatten und dokumentieren die Relevanz des Verhältnisses von Sprache und Wahrheit im aktuellen Diskurs. Im Seminar nehmen wir diese Diskussion als Ausgangspunkt, um einen sprachwissenschaftlichen Blick auf Faktizität und Meinungsäußerung zu nehmen und grundlegende Fragen zu diskutieren: Was unterscheidet eine Lüge von einer Wahrheitsaussage? Wie werden Sprechereinstellungen im Vergleich zu faktischen Aussagen kodiert? Und was ist Wahrheit aus sprachphilosophischer Sicht? Vor diesem Hintergrund werden wir uns dann an einen Überblick über aktuelle Forschungsarbeiten zu post-faktischen Phänomenen wie Fake News, Hate Speech, Bullshit und Verschwörungstheorien erarbeiten und auf dieser Basis eigene Untersuchungen durchführen. Die Teilnehmenden haben dabei im Rahmen ihrer Semesterprojekte die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte zu setzen.... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

##### **Linguistische Forschung Plus**

Modulprüfung, Hausarbeit (6000 bis 10000 Wörter) / Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3401: SLM MA-Vertiefung</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages: advanced module (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | 8 ECTS/LP                                                                                                                                    |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Inhalte:</b><br>Eingehende wissenschaftliche Beschäftigung mit einem exemplarischen Ausschnitt des Teilgebiets, Diskussion der aktuellen Forschung, Schwerpunkt auf der Theorie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich und methodisch: Durch Absolvierung dieses Moduls haben die Studierenden Einblick in den aktuellen Forschungsstand zu den Themen der Altgermanistik gewonnen, mit denen sie sich selbstständig und kritisch auseinandergesetzt haben. In der Folge werden sie mit der Erwartung konfrontiert, einen komplexeren Zusammenhang wissenschaftlich und selbstständig zu erarbeiten. Dieses Modul schärft insbesondere die Kompetenz im Bereich der Theoriebildung.<br><br>Sozial-personal: Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Hypothesen und deren konsequente Modifizierung zu erproben. Durch die Beschäftigung mit Theoremen verfügen sie über ein Bewusstsein für die gegenseitige Ablösung und Spiegelung fachhistorischer Paradigmen. |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                                                                                              |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Moduleil: Altgermanistisches Hauptseminar</b><br><b>Sprache:</b> alle Sprachen<br><b>SWS:</b> 2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau |

gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**SLM MA-Vertiefung**

Modulprüfung, Seminararbeit (6000-10000 Wörter), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3402: SLM MA-Vertiefung plus</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages : advanced module plus (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | 8 ECTS/LP                                                                                                                                    |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Inhalte:</b><br>Eingehende wissenschaftliche Beschäftigung mit einem exemplarischen Ausschnitt des Teilgebiets, Diskussion der aktuellen Forschung, Schwerpunkt auf der Anwendung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich und methodisch: Durch Absolvierung dieses Moduls haben die Studierenden Einblick in den aktuellen Forschungsstand zu den Themen der Altgermanistik, mit denen sie sich selbstständig und kritisch auseinandergesetzt haben. In der Folge werden sie mit der Erwartung konfrontiert, einen komplexeren Zusammenhang wissenschaftlich und selbstständig zu erarbeiten. Dieses Modul schärft insbesondere die Kompetenz im Bereich der Theoriebildung.<br>Sozial-personal: Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Hypothesen und deren konsequente Modifizierung zu erproben. Durch die Beschäftigung mit Theoremen verfügen sie über ein Bewusstsein für die gegenseitige Ablösung und Spiegelung fachhistorischer Paradigmen. |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Bemerkung:</b><br>Semesterempfehlung: 1. Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                                                                                              |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Modulteil: Altgermanistisches Hauptseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von |  |

der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**SLM MA-Vertiefung plus**

Modulprüfung, Seminararbeit (6000-10000 Wörter), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4317: Deutschdidaktik MA-Vertiefung</b><br><i>Didactics (German), MA intensive course</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | 8 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Vermittlungsfragen am Beispiel eines deutschdidaktischen Spezialgebietes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Fachlich:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem Spezialgebiet der Deutschdidaktik. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen und kritisch zu reflektieren. Dabei differenzieren sie sachanalytische Grundlegungen, didaktische Entscheidungen und methodische Umsetzungen. Die Studierenden beschreiben Lehr-/Lernprozesse als komplexes Ergebnis fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.<br><b>Methodisch:</b><br>Die Studierenden erschließen selbständig deutschdidaktische Forschungsliteratur aus dem betreffenden Spezialgebiet. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse in mündlicher wie in schriftlicher Form unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln. In selbsttätigen Erprobungen eignen sich die Studierenden – in Grenzen – auch praktische Lehr-/Lernverfahren an.<br><b>Sozial/personal:</b><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden vertiefen sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema und arbeiten kontinuierlich an einer Aufgabenstellung. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz. |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulteile</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulteil: Hauptseminar Didaktik der deutschen und Sprache und Literatur</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 8.0 |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                                 |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Hauptseminar (auch Vertiefungsseminar Sekundarstufe): Literarisches Lernen kompetent unterstützen**  
(Hauptseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Fachdidaktisches Wissen und professionelle Kompetenzen von Lehrkräften wurden in den letzten Jahren intensiv beforscht. Auf der Grundlage literaturdidaktischer Studien aus Professions- und Unterrichtsforschung werden wir in diesem Seminar zentrale Kernkompetenzen für den Literaturunterricht in den Blick nehmen: das Einschätzen von Textschwierigkeit, das Wissen um typische Probleme von Kindern und Jugendlichen im Umgang mit literarischen Texten sowie die Kompetenzen, kognitiv und emotional aktivierende Lernaufgaben zu formulieren, geeignete Impulse für literarische Gespräche vorzubereiten oder Strategien für das Textverstehen laut denkend zu „modellieren“. Das Seminar bietet sowohl Einblicke in empirische Forschung zu diesem Feld als auch vielfältige praxisnahe Übungsgelegenheiten für einen kompetent gestalteten Literaturunterricht.... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Szenische Übungen zur Gestaltung von Selbstdarstellung und Kommunikation als Elemente der Lehrprofessionalisierung sowie zur Anwendung im Unterricht (BLOCKSEMINAR) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Theorie)**

Modulprüfung, Klausur (90 bis 120 Minuten), benotet

**Prüfungsvorleistungen:**

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4319: Deutschdidaktik MA-Vertiefung PLUS</b><br><i>Didactics (German), MA intensive course PLUS</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | 8 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Vermittlungsfragen am Beispiel eines deutschdidaktischen Spezialgebietes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem Spezialgebiet der Deutschdidaktik. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen und kritisch zu reflektieren. Dabei differenzieren sie sachanalytische Grundlegungen, didaktische Entscheidungen und methodische Umsetzungen. Die Studierenden beschreiben Lehr-/Lernprozesse als komplexes Ergebnis fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.<br>Methodisch:<br>Die Studierenden erschließen selbständig deutschdidaktische Forschungsliteratur aus dem betreffenden Spezialgebiet. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse in mündlicher wie in schriftlicher Form unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln. In selbsttätigen Erprobungen eignen sich die Studierenden – in Grenzen – auch praktische Lehr-/Lernverfahren an.<br>Sozial/personal:<br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden vertiefen sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema und arbeiten kontinuierlich an einer Aufgabenstellung. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz. |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulteil: Hauptseminar Didaktik der deutschen und Sprache und Literatur</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 8,0 |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                                 |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Hauptseminar (auch Vertiefungsseminar Sekundarstufe): Literarisches Lernen kompetent unterstützen**  
(Hauptseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Fachdidaktisches Wissen und professionelle Kompetenzen von Lehrkräften wurden in den letzten Jahren intensiv beforscht. Auf der Grundlage literaturdidaktischer Studien aus Professions- und Unterrichtsforschung werden wir in diesem Seminar zentrale Kernkompetenzen für den Literaturunterricht in den Blick nehmen: das Einschätzen von Textschwierigkeit, das Wissen um typische Probleme von Kindern und Jugendlichen im Umgang mit literarischen Texten sowie die Kompetenzen, kognitiv und emotional aktivierende Lernaufgaben zu formulieren, geeignete Impulse für literarische Gespräche vorzubereiten oder Strategien für das Textverstehen laut denkend zu „modellieren“. Das Seminar bietet sowohl Einblicke in empirische Forschung zu diesem Feld als auch vielfältige praxisnahe Übungsgelegenheiten für einen kompetent gestalteten Literaturunterricht.... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Szenische Übungen zur Gestaltung von Selbstdarstellung und Kommunikation als Elemente der Lehrerprofessionalisierung sowie zur Anwendung im Unterricht (BLOCKSEMINAR) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Anwendung)**

Modulprüfung, Klausur (90 bis 120 Minuten), benotet

**Prüfungsvorleistungen:**

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1014: NDL wissenschaftliche Präsentation</b><br><i>Modern German Literature: academic presentation</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | 9 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>Nachweis vertiefter fachwissenschaftlicher Kompetenzen (Forschung, Literaturgeschichte und -theorie).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, das eigene wissenschaftliche Arbeiten nach wissenschaftlichen Kriterien zu strukturieren.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden schärfen ihre Fertigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse und Hypothesenbildungen formal exakt in die Diskussion einzubringen.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden trainieren und verfeinern ihre Bereitschaft und Fähigkeit, argumentative Zusammenhänge im persönlichen, wissenschaftsgeleiteten Austausch zu entfalten.</p> |                                                       |                                                           |
| <b>Bemerkung:</b><br>Unter Umständen kann eine Veranstaltung in diesem Modul auch drei oder vier SWS umfassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>240 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Es muss absolviert sein: Modul MaGer 010 –NDL. Exklusiv für Masterstudierende.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulteil: Kolloquium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><p><b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz (Hauptseminar)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/> In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Unialltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert) (Hauptseminar)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br/> Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und</p> |

Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

**Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Kolloquiums-Prüfung**

Modulprüfung, Hausarbeit (6000-10000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1016: NDL wissenschaftliche Präsentation Plus (Master)</b><br><i>Modern German Literature: academic presentation plus (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 9 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>Nachweis vertiefter fachwissenschaftlicher Kompetenzen (Forschung, Literaturgeschichte und -theorie).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, das eigene wissenschaftliche Arbeiten nach wissenschaftlichen Kriterien zu strukturieren.<br>Methodisch: Die Studierenden schärfen ihre Fertigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse und Hypothesenbildungen formal exakt in die Diskussion einzubringen.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden trainieren und verfeinern ihre Bereitschaft und Fähigkeit, argumentative Zusammenhänge im persönlichen, wissenschaftsgeleiteten Austausch zu entfalten. |                                                       |                                                           |
| <b>Bemerkung:</b><br>Unter Umständen kann eine Veranstaltung in diesem Modul auch drei oder vier SWS umfassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>240 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Es muss absolviert sein: Modul MaGer 010 –NDL. Exklusiv für Masterstudierende.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modulteil: Kolloquium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Unialltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)<br><b>HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert) (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, |

künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

**Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Kolloquiums-Prüfung**

Modulprüfung, Hausarbeit (6000-10000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2019: Kolloquium synchrone Linguistik</b><br><i>Colloquium: synchronistic linguistics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | 9 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Wiederholung und abschließendes Studium der obligatorischen Teilbereiche der synchronen Sprachwissenschaft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, auf allen Ebenen (u.a. Phonologie, Morphologie, Syntax, Textualität und Pragmatik) der synchronen Sprachbetrachtung verschiedene Beschreibungsinstrumentarien anzuwenden.<br><br>Methode: Die Studierenden schärfen ihre Fähigkeit, Problem- und Zweifelsfälle in der Sprachanalyse einzuschätzen und eigenständig zu behandeln.<br><br>Sozial/Personal: Die Studierenden lernen, sich sach- und situationsadäquat im wissenschaftlichen Diskurs in Wort und Schrift zu bewegen. |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>240 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                          |
| <b>Modulteil: Kolloquium synchrone Linguistik</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                          |
| <b>Prüfung</b><br><b>Kolloquium synchrone Linguistik</b><br>Modulprüfung, Klausur (90 Minuten), benotet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2020: Kolloquium diachrone Linguistik</b><br><i>Colloquium: diachronic linguistics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | 9 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Wiederholung und abschließendes Studium der obligatorischen Teilbereiche der diachronen Sprachwissenschaft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, auf allen Ebenen (u.a. Phonologie, Morphologie, Syntax, Textualität und Pragmatik) der diachronen Sprachbetrachtung verschiedene Beschreibungsinstrumentarien anzuwenden.</p> <p>Methode: Die Studierenden schärfen ihre Fähigkeit, Problem- und Zweifelsfälle in der historischen Sprachanalyse einzuschätzen und eigenständig zu behandeln.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden lernen, sich sach- und situationsadäquat im wissenschaftlichen Diskurs in Wort und Schrift zu bewegen.</p> |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>240 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Modulteil: Kolloquium diachrone Linguistik</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>ExKo Sprachgeschichte und Phonologie für ExamenskandidatInnen</b> (Kolloquium)<br><i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i><br>Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf die Examensprüfungen im Bereich Deutsche Sprachwissenschaft. Behandelt werden Fragen zur Analyse mittelhochdeutscher Texte sowie die Aufgaben, die den Bereich der neuhochdeutschen Phonologie betreffen.                                                |  |
| <b>ExKo Wort- und Satzanalysen für ExamenskandidatInnen</b> (Kolloquium)<br><i>*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.*</i><br>Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf die Examensprüfungen im Bereich Deutsche Sprachwissenschaft. Es werden Aufgaben und Probleme zur Grammatik der Gegenwartssprache behandelt, insbesondere zur Wortbildung, Syntax und Textlinguistik. Vorausgesetzt werden Kenntnisse, die die Grundkurse I und II sowie die Übung Textlinguistik vermitteln. |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Kolloquium diachrone Linguistik</b><br>Modulprüfung, Klausur (90 Minuten), benotet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3403: SLM MA-Kolloquium</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages: colloquium (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | 9 ECTS/LP                                                                                                                                    |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Inhalte:</b><br>Umfassende Beschäftigung mit Texten und literaturwissenschaftlicher Analyse einer zentralen Gattung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich und methodisch: Mit der Absolvierung dieses Moduls verfügen die Studierenden in einem zentralen Gattungsbereich über Textkenntnisse auf hohem Niveau verbunden mit der Fähigkeit der adäquaten Übersetzung ins Gegenwartsdeutsche und der forschungsbezogenen Analyse.<br><br>Sozial-personal: Im Rekurs auf frühere Wissensbestände und die Integration neuer Elemente sind die Studierenden in der Lage, eine autonome Haltung zu mehrdimensional-vernetzter Organisation und systematischer Reorganisation einzunehmen. In der Übersetzung verfügen sie über ein Sensorium in der Einschätzung stilistischer Varianten bis hin zur Mikroebene, insbesondere vor dem Hintergrund eines hochentwickelten Literarizitätsbewusstseins. |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Bemerkung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                                                                                              |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                              |
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Modulteil: Kolloquium Übersetzungstraining</b><br><b>Sprache:</b> alle Sprachen<br><b>SWS:</b> 1,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Modulteil: Master-Kolloquium</b><br><b>Sprache:</b> alle Sprachen<br><b>SWS:</b> 2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Masterübung/Masterkolloquium: Digital Humanities anhand Augsburger Archiv- und Bibliotheksbeständen (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Anhand von alten Urkunden und Frühdrucken wollen wir uns interdisziplinär mit den 'digital humanities' beschäftigen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                              |

**Prüfung**

**SLM MA-Kolloquium**

Modulprüfung, Klausur (120-150 Minuten), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3404: SLM MA-Kolloquium plus</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages: colloquium plus (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | 9 ECTS/LP                                                                                                                                    |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Inhalte:</b><br>Umfassende Beschäftigung mit Texten und literaturwissenschaftlicher Analyse einer zentralen Gattung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich und methodisch: Durch Absolvierung dieses Moduls verfügen die Studierenden in einem zentralen Gattungsbereich über Textkenntnisse auf hohem Niveau verbunden mit der Fähigkeit der adäquaten Übersetzung ins Gegenwartsdeutsche und der forschungsbezogenen Analyse.</p> <p>Sozial-personal: Im Rekurs auf frühere Wissensbestände und die Integration neuer Elemente sind die Studierenden in der Lage, eine autonome Haltung zu mehrdimensional-vernetzter Organisation und systematischer Reorganisation einzunehmen. In der Übersetzung verfügen sie über ein Sensorium in der Einschätzung stilistischer Varianten bis hin zur Mikroebene, insbesondere vor dem Hintergrund eines hochentwickelten Literarizitätsbewusstseins.</p> |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Bemerkung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                                                                                              |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modulteil: Master-Kolloquium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 1,00                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulteil: Master-Kolloquium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2,00                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Masterübung/Masterkolloquium: Digital Humanities anhand Augsburger Archiv- und Bibliotheksbeständen (Übung)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Anhand von alten Urkunden und Frühdrucken wollen wir uns interdisziplinär mit den 'digital humanities' beschäftigen. |

**Prüfung**

**SLM MA-Kolloquium plus**

Modulprüfung, Klausur (120-150 Minuten), benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4321: Deutschdidaktik – Schwerpunktlegung I</b><br><i>Didactics (German) – focus area I</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | 9 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Spezielle deutschdidaktische Forschungsfragen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre deutschdidaktischen Kenntnisse in der Auseinandersetzung mit speziellen, ggf. auch eigenen Forschungsfragen. Sie rezipieren und reflektieren fachdidaktische Forschungsliteratur in konzeptioneller und methodischer Hinsicht. Dabei lernen die Studierenden wesentliche Methoden wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung kennen (hermeneutisch, qualitativ und quantitativ empirisch) und reflektieren deren Reichweite für die Erforschung fachlicher und fachübergreifender Lehr-/Lern- und Vermittlungsprozesse.<br>Methodisch:<br>Die Studierenden erschließen selbständig deutschdidaktische Forschungsliteratur. Dabei werden sie vertraut mit allgemeinen Untersuchungskategorien, etwa Forschungsfrage, Forschungsbericht, Hypothesenbildung, Operationalisierung, Design/Methode, Auswertung und Diskussion. Die Studierenden vermitteln Lektüreergebnisse oder auch bereits eigene Forschungsunterfänge (aus dem Kontext der Masterarbeit) an Zuhörer und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch.<br>Sozial/personal:<br>Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie zeigen Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell erwerben die Studierenden ein Bewusstsein für die Möglichkeiten und Grenzen menschlicher Erkenntnis. |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulteil: Kolloquium Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0 |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                             |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                               |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                           |

**Prüfung**

**Didaktik der deutschen Sprache und Literatur – Schwerpunktlegung I**

Modulprüfung, Mündliche Prüfung (30 Minuten), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4323: Deutschdidaktik – Schwerpunktlegung II</b><br><i>Didactics (German) – focus area II</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      | 9 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Spezielle deutschdidaktische Forschungsfragen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre deutschdidaktischen Kenntnisse in der Auseinandersetzung mit speziellen, ggf. auch eigenen Forschungsfragen. Sie rezipieren und reflektieren fachdidaktische Forschungsliteratur in konzeptioneller und methodischer Hinsicht. Dabei lernen die Studierenden wesentliche Methoden wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung kennen (hermeneutisch, qualitativ und quantitativ empirisch) und reflektieren deren Reichweite für die Erforschung fachlicher und fachübergreifender Lehr-/Lern- und Vermittlungsprozesse.<br>Methodisch:<br>Die Studierenden erschließen selbständig deutschdidaktische Forschungsliteratur. Dabei werden sie vertraut mit allgemeinen Untersuchungskategorien, etwa Forschungsfrage, Forschungsbericht, Hypothesenbildung, Operationalisierung, Design/Methode, Auswertung und Diskussion. Die Studierenden vermitteln Lektüreergebnisse oder auch bereits eigene Forschungsunterfänge (aus dem Kontext der Masterarbeit) an Zuhörer und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch.<br>Sozial/personal:<br>Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie zeigen Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell erwerben die Studierenden ein Bewusstsein für die Möglichkeiten und Grenzen menschlicher Erkenntnis. |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulteil: Kolloquium Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0 |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                             |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                               |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                           |

**Prüfung**

**Didaktik der deutschen Sprache und Literatur – Schwerpunktlegung II**

Modulprüfung, Mündliche Prüfung (30 Minuten), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1017: NDL wissenschaftliche Praxis (Master)</b><br><i>Modern German Literature: academic research and methods (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | 6 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>Vorbereitung und Begleitung der Masterarbeit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden sind nach dem Absolvieren dieses Moduls in der Lage, das Themengebiet der Masterarbeit in seinen Grenzen und Funktionen im Fachdiskurs zu begründen.<br>Methodisch: Die Studierenden gewinnen an Sicherheit, wissenschaftliche Fragestellungen und Forschungshypothesen selbständig zu entwerfen, sie vertiefen die Fertigkeit der wissenschaftlichen Recherche.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden übernehmen eigenständig die Fähigkeit, Thematik, Stoff und Ausarbeitung auch zeitlich zu strukturieren und zu organisieren. |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>150 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Absprache über die Betreuung der Masterarbeit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
| <b>Modulteil: Übung/Kolloquium/Oberseminar/Hauptseminar in Neuerer Deutscher Literaturwissenschaft</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                           |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Forschungskolloquium</b><br><i>*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.*</i><br>Das Kolloquium bietet die Möglichkeit, aktuelle Forschungsprojekte in Form von Dissertationen und Masterarbeiten vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Begleitend dazu sollen auch wissenschaftliche Texte zu den jeweiligen Themen gelesen und besprochen werden. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt und erhofft sich dadurch auch eine intensivere und produktivere Arbeitsatmosphäre.                                           |                                                       |                                                           |
| <b>Prüfung</b><br><b>NDL wissenschaftliche Praxis (Master)</b><br>Modulprüfung, Bericht/Essay (Zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus), benotet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2021: Linguistische Forschungspraxis</b><br><i>Linguistics: academic research and methods (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | 6 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Vorbereitung und Begleitung der Masterarbeit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Nach dem Absolvieren dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich das Themengebiet ihrer Masterarbeit eigenständig anzueignen.<br><br>Methodisch: Die Studierenden lernen, Fragestellungen und Forschungshypothesen selbstständig zu entwerfen, vertiefen ihre Fähigkeit der wissenschaftlichen Recherche und entwickeln schriftlich argumentierend ihren eigenen Standpunkt.<br><br>Sozial/Personal: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, ein größeres eigenes wissenschaftliches Projekt zeitlich zu planen und in seinen Arbeitsabläufen zu organisieren. |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>150 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester            |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Modulteil: Linguistische Forschungspraxis</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><br><b>Oberseminar ( Prof. S. Zeman)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Das Oberseminar ist eine Diskussionsrunde zu aktuellen Arbeiten und Themen der Linguistik. Es richtet sich insbesondere an diejenigen, die derzeit oder in den kommenden Semestern an einer Abschlussarbeit oder an einer Promotion in der Sprachwissenschaft arbeiten und ihre Projekte vorstellen möchten; es ist aber auch ein Forum für alle, die sich für die aktuelle Forschung in der Linguistik interessieren und Freude am wissenschaftlichen Austausch haben. Kurz gesagt: Wenn Sie Spaß an Linguistik haben, ist diese Veranstaltung für Sie! |
| <b>Prüfung</b><br><b>Linguistische Forschungspraxis</b><br>Modulprüfung, Bericht (400 bis 2000 Wörter), unbenotet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3405: SLM MA-Wissenschaftliches Schreiben</b><br><i>German Language and Literature: academic writing (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | 6 ECTS/LP                                                                                                                                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof, Dr, Klaus Wolf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Nach dem Absolvieren dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich das Themengebiet ihrer Masterarbeit eigenständig anzueignen.<br>Methodisch: Die Studierenden lernen, Fragestellungen und Forschungshypothesen selbstständig zu entwerfen, vertiefen ihre Fähigkeit der wissenschaftlichen Recherche und entwickeln schriftlich argumentierend ihren eigenen Standpunkt.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, ein größeres eigenes wissenschaftliches Projekt zeitlich zu planen und in seinen Arbeitsabläufen zu organisieren. |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul bleibt unbenotet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                                                          |
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulteil: Altgermistisches Oberseminar</b><br><b>Sprache:</b> alle Sprachen<br><b>SWS:</b> 2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Prüfung</b><br><b>SLM MA-Wissenschaftliches Schreiben</b><br>Modulprüfung, Zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus, benotet<br><b>Prüfungshäufigkeit:</b><br>jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4325: Deutschdidaktik MA – Wissenschaftliches Schreiben</b><br><i>Didactics (German), MA – scientific writing</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | 6 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Wissenschaftliches Schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und erweiterte Fertigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben. Sie definieren eine eigene Fragestellung, situieren diese im Forschungsdiskurs und arbeiten sie eigenständig aus.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden verfügen über wichtige Arbeitstechniken und Schreibmethoden. Sie haben wissenschaftliche Recherchekompetenzen, können sinnvoll zitieren und korrekt bibliographieren, einen wissenschaftlichen Gedankengang schlüssig gliedern und klar formulieren. Die Studierenden entwickeln einen Schreibplan und kennen unterschiedliche Schreibstrategien (z. B. deduktiv von einer Gliederung aus oder induktiv von einem Einzelaspekt aus). Die Studierenden können Texte zielführend überarbeiten (vom Nachtrag bis zur Reformulierung).<br><i>Sozial/personal:</i><br>Die Studierenden entwickeln konstruktive Kritikfähigkeit gegenüber fremden und eigenen Texten. Sie begreifen (ihr eigenes) Schreiben als einen fortlaufenden Prozess des Entwerfens und Überarbeitens. Ihr eigenes Projekt verfolgen sie mit Geduld und Ausdauer. |                                      |                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul wird nur belegt, wenn die Masterarbeit im Fach Didaktik der deutschen Sprache und Literatur angefertigt wird.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                          |
| <b>Modulteil: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur - Wissenschaftliches Schreiben</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                          |

**Literatur:**

Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.

**Prüfung**

**Didaktik der deutschen Sprache und Literatur - Wissenschaftliches Schreiben**

Modulprüfung, Portfolioprüfung (zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus), unbenotet

**Prüfungsvorleistungen:**

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1018: NDL Profilierung (Master)</b><br><i>Modern German Literature: developing a personal profile (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | 5 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>Exemplarische Problemfelder und Fragestellungen der Germanistik in Forschung und/oder vermittelnder Umsetzung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden erwerben ein persönliches fachliches Profil, indem sie durch Mitarbeit in Lehrveranstaltungen bzw. die Entwicklung und Durchführung von eigenen Projekten (oder die Absolvierung eines Praktikums) einen Schwerpunkt auf dem Niveau des Masterstudiums ausbilden.<br>Methodisch: Die Studierenden sind in der Lage, ein spezifisches literaturwissenschaftliches Problem gegenüber konkurrierenden Herangehensweisen zu begründen und zu verteidigen.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden schulen ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion, sie erweitern ihre Kompetenzen in der (schriftlichen) Dokumentation und Präsentation. |                                                       |                                                           |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Lehrveranstaltung kann auch drei SWS umfassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulteil: Vorlesung, Übung, Seminar, Projektarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in Konzepte und Begriffe der Jüdischen Geschichte und Kultur</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Seit der Haskala hat sich das Judentum und die jüdische Selbstidentifikation stark gewandelt. Verschiedene Zäsuren in der modernen jüdischen Geschichte seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert haben nicht nur die jüdische Selbstwahrnehmung und Selbstidentifikation verändert und diversifiziert, sondern auch die Fremdwahrnehmung und die „jüdische Frage“ bestimmt. Unter Berücksichtigung jüdischer Denker*innen seit dem späten 18. Jahrhundert wird die historische und theologische Entwicklung des modernen Judentums untersucht und diskutiert. Anhand ausgewählter Quellen und literarischer Texte diskutieren wir Kernthemen der jüdischen Geschichte des 19. Jahrhunderts wie Haskala, Emanzipation, Diaspora, Zionismus, befassen uns mit der Auswandererbewegung im ausgehenden 19. Jahrhundert sowie Konzeptionen von Jüdisch-Sein und jüdischer Sprache zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Wir befassen uns außerdem mit den Strömungen des Antijudaismus und Antisemitismus seit der Haskala bis zur Gegenwart, mit dem H... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Uni-Alltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

#### **RV: Zeitenwenden. Brechts Gegenwart, Brechts Geschichte (Vorlesung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Ringvorlesung widmet sich dem Thema Zeit und Zeitlichkeit in Brechts Werk. Gattungsübergreifend soll sowohl Brechts Blick auf zyklische Zeiten (Tageszeiten, Jahreszeiten, Menschenalter) als auch sein politisches Verständnis eines eingreifenden Denkens in Gegenwart und Geschichte diskutiert werden. Sein philosophisches Befragen der Flüchtigkeit und Vergänglichkeit menschlichen Lebens bildet einen weiteren Schwerpunkt der Vortragsreihe. Die Ringvorlesung fragt somit nach poetischen und gesellschaftspolitischen Implikationen von Zeitenwenden, Zeitgenossenschaft und Zeitlichkeit in Brechts Werk. Richten sich an den Zeitgenossen Brecht noch dieselben Erwartungen wie an den Klassiker Brecht? Vermag ihn eine aktualisierende Lektüre zu neuem Leben im Hier und Jetzt zu erwecken? Oder ist aus dem Zeitgenossen Bertolt Brecht das Monument einer überzeitlich gültigen Literaturgeschichte geworden, ein in Stein gemeißeltes Erinnerungszeichen? Die Veranstaltung findet in der Stadtbücherei Augsburg... (weiter siehe Digicampus)

#### **Schreiben gegen die Vorstellungen vom Schreiben (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Durch den täglichen Umgang mit normierten Texten (ChatGPT, Chat-Nachrichten, etc.) haben wir eine zunehmend funktionalistische Idee von Literatur. Texten sollen funktionieren, sie sollen etwas Festgelegtes "tun". Auch literarische Texte werden nach Verwertungslogiken betrachtet. Schreiben könnte demnach auch

Produzieren genannt werden. Im Seminar wollen wir erkunden, welche Ideen und Vorstellungen vom Schreiben bestehen – und wie es möglich sein könnte, sich bestehenden Vorstellungen zu widersetzen. Das wird durch theoretische Auseinandersetzung mit literarischen und philosophischen Texten passieren. Aber auch praktisch, indem Studierende eigene Texte schreiben und über das Geschriebene in den Austausch treten.

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **Ü: Gesprächskreis Abschlussarbeiten (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Gesprächskreis bietet die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten vorzustellen und in einem kleineren Kreis zu diskutieren. Die Konzeption und Fertigstellung der Arbeiten soll damit frühzeitig und effektiv begleitet und unterstützt werden. Möglich ist die Präsentation von Arbeiten in allen Entstehungsphasen: sie kann von einer erläuterten Gliederung bis hin zur Diskussion bereits ausformulierter Kapitel reichen. Je nach Bedarf der Teilnehmerinnen und Teilnehmer können neben der Auffrischung von Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auch epochengeschichtliches und gattungstheoretisches Wissen noch einmal im Fokus auf die spezifischen Erfordernisse einzelner Themenstellungen rekapituliert und diskutiert werden.

#### **Ü: Schreibwerkstatt (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

ieses Mal steht das Spiel respektive das Spielen im Mittelpunkt des Kurses. Es gibt Impulse, die von konkreten Gesellschaftsspielen ausgehen, von spielerischen Poetiken wie Oulipo inspiriert sind oder auch mit literarischen Vorlagen spielen, gerne auch einmal über Bande. Wer ein dreidimensionales Scrabble-Spiel besitzt: Bitte in die erste Sitzung mitbringen.

#### **Prüfung**

##### **NDL Profilierung (Master)**

Modulprüfung, Bericht/Essay (400-2000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1019: NDL Profilierung Plus (Master)</b><br><i>Modern German Literature: developing a personal profile plus (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 5 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>Exemplarische Problemfelder und Fragestellungen der Germanistik in Forschung und/oder vermittelnder Umsetzung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Die Studierenden erwerben ein persönliches fachliches Profil, indem sie durch Mitarbeit in Lehrveranstaltungen bzw. die Entwicklung und Durchführung von eigenen Projekten (oder die Absolvierung eines Praktikums) einen Schwerpunkt auf dem Niveau des Masterstudiums ausbilden.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden sind in der Lage, ein spezifisches literaturwissenschaftliches Problem gegenüber konkurrierenden Herangehensweisen zu begründen und zu verteidigen.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden schulen ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion, sie erweitern ihre Kompetenzen in der (schriftlichen) Dokumentation und Präsentation.</p> |                                                       |                                                           |
| <b>Bemerkung:</b><br>Eine Veranstaltung in diesem Modul kann auch drei SWS umfassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulteil: Vorlesung, Übung, Seminar, Projektarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in Konzepte und Begriffe der Jüdischen Geschichte und Kultur</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Seit der Haskala hat sich das Judentum und die jüdische Selbstidentifikation stark gewandelt. Verschiedene Zäsuren in der modernen jüdischen Geschichte seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert haben nicht nur die jüdische Selbstwahrnehmung und Selbstidentifikation verändert und diversifiziert, sondern auch die Fremdwahrnehmung und die „jüdische Frage“ bestimmt. Unter Berücksichtigung jüdischer Denker*innen seit dem späten 18. Jahrhundert wird die historische und theologische Entwicklung des modernen Judentums untersucht und diskutiert. Anhand ausgewählter Quellen und literarischer Texte diskutieren wir Kernthemen der jüdischen Geschichte des 19. Jahrhunderts wie Haskala, Emanzipation, Diaspora, Zionismus, befassen uns mit der Auswandererbewegung im ausgehenden 19. Jahrhundert sowie Konzeptionen von Jüdisch-Sein und jüdischer Sprache zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Wir befassen uns außerdem mit den Strömungen des Antijudaismus und Antisemitismus seit der Haskala bis zur Gegenwart, mit dem H... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Uni-Alltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

#### **RV: Zeitenwenden. Brechts Gegenwart, Brechts Geschichte (Vorlesung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Ringvorlesung widmet sich dem Thema Zeit und Zeitlichkeit in Brechts Werk. Gattungsübergreifend soll sowohl Brechts Blick auf zyklische Zeiten (Tageszeiten, Jahreszeiten, Menschenalter) als auch sein politisches Verständnis eines eingreifenden Denkens in Gegenwart und Geschichte diskutiert werden. Sein philosophisches Befragen der Flüchtigkeit und Vergänglichkeit menschlichen Lebens bildet einen weiteren Schwerpunkt der Vortragsreihe. Die Ringvorlesung fragt somit nach poetischen und gesellschaftspolitischen Implikationen von Zeitenwenden, Zeitgenossenschaft und Zeitlichkeit in Brechts Werk. Richten sich an den Zeitgenossen Brecht noch dieselben Erwartungen wie an den Klassiker Brecht? Vermag ihn eine aktualisierende Lektüre zu neuem Leben im Hier und Jetzt zu erwecken? Oder ist aus dem Zeitgenossen Bertolt Brecht das Monument einer überzeitlich gültigen Literaturgeschichte geworden, ein in Stein gemeißeltes Erinnerungszeichen? Die Veranstaltung findet in der Stadtbücherei Augsburg... (weiter siehe Digicampus)

#### **Schreiben gegen die Vorstellungen vom Schreiben (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Durch den täglichen Umgang mit normierten Texten (ChatGPT, Chat-Nachrichten, etc.) haben wir eine zunehmend funktionalistische Idee von Literatur. Texten sollen funktionieren, sie sollen etwas Festgelegtes "tun". Auch literarische Texte werden nach Verwertungslogiken betrachtet. Schreiben könnte demnach auch

Produzieren genannt werden. Im Seminar wollen wir erkunden, welche Ideen und Vorstellungen vom Schreiben bestehen – und wie es möglich sein könnte, sich bestehenden Vorstellungen zu widersetzen. Das wird durch theoretische Auseinandersetzung mit literarischen und philosophischen Texten passieren. Aber auch praktisch, indem Studierende eigene Texte schreiben und über das Geschriebene in den Austausch treten.

### **Staatsexamenskolloquium Neuere Deutsche Literaturwissenschaft**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Zur Vorbereitung auf das Staatsexamen werden Examensaufgaben aus dem Bereich der Neueren deutschen Literaturwissenschaft besprochen und die dafür hilfreichen Grundlageninformationen in Erinnerung gerufen (Epochen- und Analysewissen, zentrale poetologische Positionen, Gattungsgeschichte etc.). Über das Programm und die Zusammensetzung von Arbeitsgruppen verständigen wir uns in der ersten Sitzung.

### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

### **Ü: Gesprächskreis Abschlussarbeiten (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Gesprächskreis bietet die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten vorzustellen und in einem kleineren Kreis zu diskutieren. Die Konzeption und Fertigstellung der Arbeiten soll damit frühzeitig und effektiv begleitet und unterstützt werden. Möglich ist die Präsentation von Arbeiten in allen Entstehungsphasen: sie kann von einer erläuterten Gliederung bis hin zur Diskussion bereits ausformulierter Kapitel reichen. Je nach Bedarf der Teilnehmerinnen und Teilnehmer können neben der Auffrischung von Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auch epochengeschichtliches und gattungstheoretisches Wissen noch einmal im Fokus auf die spezifischen Erfordernisse einzelner Themenstellungen rekapituliert und diskutiert werden.

### **Ü: Schreibwerkstatt (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

ieses Mal steht das Spiel respektive das Spielen im Mittelpunkt des Kurses. Es gibt Impulse, die von konkreten Gesellschaftsspielen ausgehen, von spielerischen Poetiken wie Oulipo inspiriert sind oder auch mit literarischen Vorlagen spielen, gerne auch einmal über Bande. Wer ein dreidimensionales Scrabble-Spiel besitzt: Bitte in die erste Sitzung mitbringen.

**Prüfung**

**NDL Profilierung Plus (Master)**

Modulprüfung, Bericht/Essay (400-2000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1020: NDL Profilierung Plus Plus (Master)</b><br><i>Modern German Literature: developing a personal profile plus plus (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | 5 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>Exemplarische Problemfelder und Fragestellungen der Germanistik in Forschung und/oder vermittelnder Umsetzung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Die Studierenden erwerben ein persönliches fachliches Profil, indem sie durch Mitarbeit in Lehrveranstaltungen bzw. die Entwicklung und Durchführung von eigenen Projekten (oder die Absolvierung eines Praktikums) einen Schwerpunkt auf dem Niveau des Masterstudiums ausbilden.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden sind in der Lage, ein spezifisches literaturwissenschaftliches Problem gegenüber konkurrierenden Herangehensweisen zu begründen und zu verteidigen.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden schulen ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion, sie erweitern ihre Kompetenzen in der (schriftlichen) Dokumentation und Präsentation.</p> |                                                       |                                                           |
| <b>Bemerkung:</b><br>Eine Veranstaltung in diesem Modul kann auch drei SWS umfassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulteil: Vorlesung, Übung, Seminar, Projektarbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in Konzepte und Begriffe der Jüdischen Geschichte und Kultur</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Seit der Haskala hat sich das Judentum und die jüdische Selbstidentifikation stark gewandelt. Verschiedene Zäsuren in der modernen jüdischen Geschichte seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert haben nicht nur die jüdische Selbstwahrnehmung und Selbstidentifikation verändert und diversifiziert, sondern auch die Fremdwahrnehmung und die „jüdische Frage“ bestimmt. Unter Berücksichtigung jüdischer Denker*innen seit dem späten 18. Jahrhundert wird die historische und theologische Entwicklung des modernen Judentums untersucht und diskutiert. Anhand ausgewählter Quellen und literarischer Texte diskutieren wir Kernthemen der jüdischen Geschichte des 19. Jahrhunderts wie Haskala, Emanzipation, Diaspora, Zionismus, befassen uns mit der Auswandererbewegung im ausgehenden 19. Jahrhundert sowie Konzeptionen von Jüdisch-Sein und jüdischer Sprache zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Wir befassen uns außerdem mit den Strömungen des Antijudaismus und Antisemitismus seit der Haskala bis zur Gegenwart, mit dem H... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Uni-Alltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

#### **RV: Zeitenwenden. Brechts Gegenwart, Brechts Geschichte (Vorlesung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Ringvorlesung widmet sich dem Thema Zeit und Zeitlichkeit in Brechts Werk. Gattungsübergreifend soll sowohl Brechts Blick auf zyklische Zeiten (Tageszeiten, Jahreszeiten, Menschenalter) als auch sein politisches Verständnis eines eingreifenden Denkens in Gegenwart und Geschichte diskutiert werden. Sein philosophisches Befragen der Flüchtigkeit und Vergänglichkeit menschlichen Lebens bildet einen weiteren Schwerpunkt der Vortragsreihe. Die Ringvorlesung fragt somit nach poetischen und gesellschaftspolitischen Implikationen von Zeitenwenden, Zeitgenossenschaft und Zeitlichkeit in Brechts Werk. Richten sich an den Zeitgenossen Brecht noch dieselben Erwartungen wie an den Klassiker Brecht? Vermag ihn eine aktualisierende Lektüre zu neuem Leben im Hier und Jetzt zu erwecken? Oder ist aus dem Zeitgenossen Bertolt Brecht das Monument einer überzeitlich gültigen Literaturgeschichte geworden, ein in Stein gemeißeltes Erinnerungszeichen? Die Veranstaltung findet in der Stadtbücherei Augsburg... (weiter siehe Digicampus)

#### **Schreiben gegen die Vorstellungen vom Schreiben (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Durch den täglichen Umgang mit normierten Texten (ChatGPT, Chat-Nachrichten, etc.) haben wir eine zunehmend funktionalistische Idee von Literatur. Texten sollen funktionieren, sie sollen etwas Festgelegtes "tun". Auch literarische Texte werden nach Verwertungslogiken betrachtet. Schreiben könnte demnach auch

Produzieren genannt werden. Im Seminar wollen wir erkunden, welche Ideen und Vorstellungen vom Schreiben bestehen – und wie es möglich sein könnte, sich bestehenden Vorstellungen zu widersetzen. Das wird durch theoretische Auseinandersetzung mit literarischen und philosophischen Texten passieren. Aber auch praktisch, indem Studierende eigene Texte schreiben und über das Geschriebene in den Austausch treten.

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **Ü: Gesprächskreis Abschlussarbeiten (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Gesprächskreis bietet die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten vorzustellen und in einem kleineren Kreis zu diskutieren. Die Konzeption und Fertigstellung der Arbeiten soll damit frühzeitig und effektiv begleitet und unterstützt werden. Möglich ist die Präsentation von Arbeiten in allen Entstehungsphasen: sie kann von einer erläuterten Gliederung bis hin zur Diskussion bereits ausformulierter Kapitel reichen. Je nach Bedarf der Teilnehmerinnen und Teilnehmer können neben der Auffrischung von Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auch epochengeschichtliches und gattungstheoretisches Wissen noch einmal im Fokus auf die spezifischen Erfordernisse einzelner Themenstellungen rekapituliert und diskutiert werden.

#### **Ü: Schreibwerkstatt (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

ieses Mal steht das Spiel respektive das Spielen im Mittelpunkt des Kurses. Es gibt Impulse, die von konkreten Gesellschaftsspielen ausgehen, von spielerischen Poetiken wie Oulipo inspiriert sind oder auch mit literarischen Vorlagen spielen, gerne auch einmal über Bande. Wer ein dreidimensionales Scrabble-Spiel besitzt: Bitte in die erste Sitzung mitbringen.

#### **Prüfung**

##### **NDL Profilierung Plus Plus (Master)**

Modulprüfung, Bericht/Essay (400-2000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2022: Linguistische Profilierung</b><br><i>Linguistics: developing a personal profile (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 5 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Schwerpunktbildung und Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung oder der Absprache mit der/dem Modulbeauftragten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Nach Absolvieren dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, spezifische linguistische Fragestellungen eigenständig zu entwickeln und bauen dadurch ein individuelles Forschungsprofil auf.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines spezifischen Problems auch konkurrierende linguistische Herangehensweisen zu erproben und zu bewerten.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden schulen ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion und bauen ihre Kompetenzen in der schriftlichen Dokumentation und Präsentation wissenschaftlichen Arbeitens aus.</p> |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><p><b>UE (M.A.): Einführung in die Programmierung für Sprach- und Geisteswissenschaftler (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Die Übung vermittelt Grundkenntnisse der Programmierung in Python und richtet sich in erster Linie an Sprach- und Geisteswissenschaftler. Sie vermittelt die technischen Grundlagen, den Umgang mit Datenstrukturen, Such- und Ersetzungsoperationen, Objektorientierung und Vererbung, sowie den Zugriff auf Dateien und Internetdaten und die Nutzung ausgewählter Bibliotheken für spezialisiertere Aufgaben. Der primäre Anwendungsfall dabei ist die Verarbeitung von Text und natürlicher Sprache, weshalb sich die Veranstaltungen insbesondere an Studierende der Sprachwissenschaften wendet. Ein wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist die Durchführung und Dokumentation von individuellen Programmieraufgaben in Kleingruppen. Die Veranstaltung setzt keine einschlägigen Kenntnisse in der Programmierung voraus, jedoch Interesse daran, diese zu erwerben, und die Bereitschaft, sich intensiver mit Informationstechnologie auseinanderzusetzen. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch oder Englisch. Abhängig vo... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>UE: Einführung in die Computerlinguistik (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Computerlinguistik beinhaltet in erster Linie die Verarbeitung natürlicher Sprache mit technischen Mitteln (Sprachtechnologie, Natural Language Processing), zum anderen aber auch den Einsatz digitaler Technologien, um Theorien und Ressourcen der Sprachwissenschaft quantitativ zu verifizieren und im Rahmen technischer Lösungen zu operationalisieren. In der Übung werden verschiedene Verfahren praktisch erarbeitet, um Texte</p> |

selbständig mit automatischen Methoden zu analysieren. Vermittelt werden Retrieval, Extraktion und Verarbeitung von Texten mit Hilfe verschiedener Konverter, sowie deren Annotation mit regulären Ausdrücken, Finite State Transducern und kontextfreien Grammatiken. Diese werden von den Teilnehmern für kleine Annotationsprojekte eingesetzt, die in Gruppenarbeit bearbeitet werden und für die Ausgangsdaten in unterschiedlichen Sprachen und Sprachstufen bereitgestellt werden. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Veranstaltung beinhaltet eine Einführung in Doc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung (B.A./M.A.): Angewandte Semantik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung steht die praktische Anwendung sprachtechnologischer, teils KI-gestützter Methoden zur semantischen Analyse und Annotation im Mittelpunkt. Ziel ist es, textuelle Daten aus korpuslinguistischen Quellen inhaltlich zu erschließen, zu annotieren und mithilfe geeigneter Ressourcen und Verfahren auszuwerten. Die Veranstaltung behandelt Analyse, Annotation und Auswertung von Bedeutungskonzepten und Kategorien in Korpora, die Anreicherung textueller Daten mit Hilfe von Wörterbüchern und Datenbanken, sowie Wissensmodellierung und Bedeutungsrepräsentation mit lexikalischen Netzen, Wissensgraphen und numerischen Methoden. Die Themen der Veranstaltung sind sprachübergreifend relevant. Die betrachteten Daten, Ressourcen und Ansätze stehen für alle an der Philologisch-Historischen Fakultät primär studienrelevanten Sprachen (v.a. Deutsch, Englisch, Romanisch) und deren historische Varietäten zur Verfügung. Die Unterrichtssprache ist Deutsch oder Englisch. Die Sprache der zu analysiere... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Empirisches Arbeiten in der Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Übung legt einen Schwerpunkt auf die empirische Arbeit in den Sprachwissenschaften. Im Fokus stehen der Umgang mit sprachwissenschaftlichen Daten, die Wahl der passenden Methodik, Forschungsansätze und Fragestellungen aus den Digital Humanities, Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung sowie Recherche in Korpora. Die Übung legt auch einen besonderen Schwerpunkt auf die Frage, wie linguistische Haus- und Abschlussarbeiten mit empirischem Anteil gut geplant und strukturiert werden können und eignet sich somit besonders zur Vorbereitung auf größere Seminar- oder Abschlussarbeiten. Schwerpunktthemen der Übung sind u.a.: • Daten & Datenerhebung in den Sprachwissenschaften • Methodische Ansätze in den Sprachwissenschaften • Grundlegende Fragestellungen der Digital Humanities • Planung & Strukturierung linguistischer Arbeiten mit empirischem Anteil • Recherche in Korpusdatenbanken • Erstellung eigener Datensammlungen/Korpora • Datenauswertung und statistische Interpretation... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Linguistische Analyse von Schulaufsätzen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wie entsteht ein „guter“ Text? Welche linguistischen Mittel tragen zu Kohärenz und Kohäsion bei? Und wie lassen sich Schüler:innen dabei unterstützen, ihre Schreibkompetenz systematisch zu verbessern? Diese Übung verbindet die theoretischen Grundlagen der Textlinguistik mit praktischen Anwendungen in der schulischen Schreibdidaktik. Im ersten Teil werden zentrale Konzepte wie Textualitätskriterien, Kohärenz, Kohäsion sowie Argumentationsstrukturen erarbeitet. Im zweiten Teil analysieren die Studierenden eigenständig reale Schulaufsätze (Schwerpunkt argumentatives Schreiben) und entwickeln auf Basis ihrer Analysen didaktische Interventionen und Rückmeldestrategien. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende weiterführender Schularten.

#### **Übung: Runen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Neben einer allgemeinen Einführung in die Runenkunde geht es in dieser Übung v.a. um einen besonderen Teil der Runenüberlieferung und dessen : den sogenannten "südgermanischen Runeninschriften". Die in die sehr frühe Zeit um die Wende des 6. und 7. Jahrhunderts reichende südgermanische Runenüberlieferung gehört zu den ältesten Zeugnissen germanischer Schriftlichkeit überhaupt. Dabei ist in unserer Region kaum ausreichend gewürdigt worden, dass sich die Funde in bemerkenswerter Weise in der Region Bayerisch-Schwaben ballen und allesamt sich auf einen Zeitraum von knapp 80 Jahren zwischen dem 6. und 7. Jahrhundert datieren lassen. Die Funde aus Grabbeigaben (meist Kleidungsfibeln, Gürtelteile, Schmuckstücke sowie Waffenteile) sind kultur- und schriftgeschichtlich von höchstem Wert und zeichnen sich durch die Verwendung eines eigenständigen

Alphabettyps, eben der Runen, aus. Deren Verwendung, Rolle und Funktion im Alltagsleben ist aber weitgehend unklar, so dass die Runen dieser frühen Ze... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Social Media Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung untersuchen wir die sprachlichen Strategien politischer Akteure auf Social Media. Im Mittelpunkt stehen Framing-Mechanismen, rhetorische Muster und linguistische Merkmale, die in der digitalen politischen Kommunikation zur Emotionalisierung, Polarisierung und Manipulation eingesetzt werden. Anhand realer Social-Media-Beiträge analysieren wir sprachliche Praktiken, die politische Narrative begleiten oder z.B. zur Verbreitung von Falschinformationen beitragen können. Zudem diskutieren wir didaktische Umsetzungsmöglichkeiten der gewonnenen Erkenntnisse für die Schule, um Schüler:innen für die (politische) Macht der Sprache im digitalen Raum zu sensibilisieren. Auch vor dem Hintergrund der neu eingeführten Verfassungsviertelstunde an bayerischen Schulen ist es von zentraler Bedeutung, politische Botschaften und manipulative Sprachmuster zu entschlüsseln, v.a. auf den Medienkanälen, die Schüler:innen vornehmlich nutzen. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Wissenschaftlich Arbeiten mit Popper, Kuhn & Co. (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wer gute Hausarbeiten schreiben will, braucht ein Verständnis dafür, was wissenschaftliches Arbeiten eigentlich ausmacht. In dieser Übung werfen wir daher einen Blick in die Wissenschaftstheorie, um die Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens zu verstehen. Der Fokus der Übung liegt dann aber auf der praktischen Anwendung: Wir werden gemeinsam überprüfen, welche Implikationen sich für die Erstellung von Hausarbeiten in der Linguistik ableiten lassen. Dabei orientiert sich die Übung an den Teilschritten einer wissenschaftlichen Arbeit. Wir werden uns zum Beispiel anschauen, wie man sich am besten in ein Thema einliest, wie man passende Literatur findet, eine wissenschaftliche Fragestellung und einen roten Faden entwickelt und welcher Stil in einer Hausarbeit angemessen ist. Alle Aspekte werden in Übungen und an konkreten Beispielen aus Hausarbeiten vertieft. Zudem werden wir auch auf praktische Fragen eingehen (Welche Vorteile bringt ein Literaturverwaltungsprogramm wie Citavi? Was... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

##### **Linguistische Profilierung**

Modulprüfung, Bericht (400 bis 2000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2023: Linguistische Profilierung</b><br><i>Linguistics: developing a personal profile (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 5 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Schwerpunktbildung und Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung oder der Absprache mit der/dem Modulbeauftragten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Nach Absolvieren dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, spezifische linguistische Fragestellungen eigenständig zu entwickeln und bauen dadurch ein individuelles Forschungsprofil auf.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines spezifischen Problems auch konkurrierende linguistische Herangehensweisen zu erproben und zu bewerten.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden schulen ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion und bauen ihre Kompetenzen in der schriftlichen Dokumentation und Präsentation wissenschaftlichen Arbeitens aus.</p> |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><p><b>UE (M.A.): Einführung in die Programmierung für Sprach- und Geisteswissenschaftler (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Die Übung vermittelt Grundkenntnisse der Programmierung in Python und richtet sich in erster Linie an Sprach- und Geisteswissenschaftler. Sie vermittelt die technischen Grundlagen, den Umgang mit Datenstrukturen, Such- und Ersetzungsoperationen, Objektorientierung und Vererbung, sowie den Zugriff auf Dateien und Internetdaten und die Nutzung ausgewählter Bibliotheken für spezialisierte Aufgaben. Der primäre Anwendungsfall dabei ist die Verarbeitung von Text und natürlicher Sprache, weshalb sich die Veranstaltungen insbesondere an Studierende der Sprachwissenschaften wendet. Ein wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist die Durchführung und Dokumentation von individuellen Programmieraufgaben in Kleingruppen. Die Veranstaltung setzt keine einschlägigen Kenntnisse in der Programmierung voraus, jedoch Interesse daran, diese zu erwerben, und die Bereitschaft, sich intensiver mit Informationstechnologie auseinanderzusetzen. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch oder Englisch. Abhängig vo... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>UE: Einführung in die Computerlinguistik (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Computerlinguistik beinhaltet in erster Linie die Verarbeitung natürlicher Sprache mit technischen Mitteln (Sprachtechnologie, Natural Language Processing), zum anderen aber auch den Einsatz digitaler Technologien, um Theorien und Ressourcen der Sprachwissenschaft quantitativ zu verifizieren und im Rahmen technischer Lösungen zu operationalisieren. In der Übung werden verschiedene Verfahren praktisch erarbeitet, um Texte</p> |

selbständig mit automatischen Methoden zu analysieren. Vermittelt werden Retrieval, Extraktion und Verarbeitung von Texten mit Hilfe verschiedener Konverter, sowie deren Annotation mit regulären Ausdrücken, Finite State Transducern und kontextfreien Grammatiken. Diese werden von den Teilnehmern für kleine Annotationsprojekte eingesetzt, die in Gruppenarbeit bearbeitet werden und für die Ausgangsdaten in unterschiedlichen Sprachen und Sprachstufen bereitgestellt werden. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Veranstaltung beinhaltet eine Einführung in Doc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung (B.A./M.A.): Angewandte Semantik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung steht die praktische Anwendung sprachtechnologischer, teils KI-gestützter Methoden zur semantischen Analyse und Annotation im Mittelpunkt. Ziel ist es, textuelle Daten aus korpuslinguistischen Quellen inhaltlich zu erschließen, zu annotieren und mithilfe geeigneter Ressourcen und Verfahren auszuwerten. Die Veranstaltung behandelt Analyse, Annotation und Auswertung von Bedeutungskonzepten und Kategorien in Korpora, die Anreicherung textueller Daten mit Hilfe von Wörterbüchern und Datenbanken, sowie Wissensmodellierung und Bedeutungsrepräsentation mit lexikalischen Netzen, Wissensgraphen und numerischen Methoden. Die Themen der Veranstaltung sind sprachübergreifend relevant. Die betrachteten Daten, Ressourcen und Ansätze stehen für alle an der Philologisch-Historischen Fakultät primär studienrelevanten Sprachen (v.a. Deutsch, Englisch, Romanisch) und deren historische Varietäten zur Verfügung. Die Unterrichtssprache ist Deutsch oder Englisch. Die Sprache der zu analysiere... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Empirisches Arbeiten in der Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Übung legt einen Schwerpunkt auf die empirische Arbeit in den Sprachwissenschaften. Im Fokus stehen der Umgang mit sprachwissenschaftlichen Daten, die Wahl der passenden Methodik, Forschungsansätze und Fragestellungen aus den Digital Humanities, Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung sowie Recherche in Korpora. Die Übung legt auch einen besonderen Schwerpunkt auf die Frage, wie linguistische Haus- und Abschlussarbeiten mit empirischem Anteil gut geplant und strukturiert werden können und eignet sich somit besonders zur Vorbereitung auf größere Seminar- oder Abschlussarbeiten. Schwerpunktthemen der Übung sind u.a.: • Daten & Datenerhebung in den Sprachwissenschaften • Methodische Ansätze in den Sprachwissenschaften • Grundlegende Fragestellungen der Digital Humanities • Planung & Strukturierung linguistischer Arbeiten mit empirischem Anteil • Recherche in Korpusdatenbanken • Erstellung eigener Datensammlungen/Korpora • Datenauswertung und statistische Interpretation... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Linguistische Analyse von Schulaufsätzen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wie entsteht ein „guter“ Text? Welche linguistischen Mittel tragen zu Kohärenz und Kohäsion bei? Und wie lassen sich Schüler:innen dabei unterstützen, ihre Schreibkompetenz systematisch zu verbessern? Diese Übung verbindet die theoretischen Grundlagen der Textlinguistik mit praktischen Anwendungen in der schulischen Schreibdidaktik. Im ersten Teil werden zentrale Konzepte wie Textualitätskriterien, Kohärenz, Kohäsion sowie Argumentationsstrukturen erarbeitet. Im zweiten Teil analysieren die Studierenden eigenständig reale Schulaufsätze (Schwerpunkt argumentatives Schreiben) und entwickeln auf Basis ihrer Analysen didaktische Interventionen und Rückmeldestrategien. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende weiterführender Schularten.

#### **Übung: Runen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Neben einer allgemeinen Einführung in die Runenkunde geht es in dieser Übung v.a. um einen besonderen Teil der Runenüberlieferung und dessen : den sogenannten "südgermanischen Runeninschriften". Die in die sehr frühe Zeit um die Wende des 6. und 7. Jahrhunderts reichende südgermanische Runenüberlieferung gehört zu den ältesten Zeugnissen germanischer Schriftlichkeit überhaupt. Dabei ist in unserer Region kaum ausreichend gewürdigt worden, dass sich die Funde in bemerkenswerter Weise in der Region Bayerisch-Schwaben ballen und allesamt sich auf einen Zeitraum von knapp 80 Jahren zwischen dem 6. und 7. Jahrhundert datieren lassen. Die Funde aus Grabbeigaben (meist Kleidungsfibeln, Gürtelteile, Schmuckstücke sowie Waffenteile) sind kultur- und schriftgeschichtlich von höchstem Wert und zeichnen sich durch die Verwendung eines eigenständigen

Alphabettyps, eben der Runen, aus. Deren Verwendung, Rolle und Funktion im Alltagsleben ist aber weitgehend unklar, so dass die Runen dieser frühen Ze... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Social Media Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung untersuchen wir die sprachlichen Strategien politischer Akteure auf Social Media. Im Mittelpunkt stehen Framing-Mechanismen, rhetorische Muster und linguistische Merkmale, die in der digitalen politischen Kommunikation zur Emotionalisierung, Polarisierung und Manipulation eingesetzt werden. Anhand realer Social-Media-Beiträge analysieren wir sprachliche Praktiken, die politische Narrative begleiten oder z.B. zur Verbreitung von Falschinformationen beitragen können. Zudem diskutieren wir didaktische Umsetzungsmöglichkeiten der gewonnenen Erkenntnisse für die Schule, um Schüler:innen für die (politische) Macht der Sprache im digitalen Raum zu sensibilisieren. Auch vor dem Hintergrund der neu eingeführten Verfassungsviertelstunde an bayerischen Schulen ist es von zentraler Bedeutung, politische Botschaften und manipulative Sprachmuster zu entschlüsseln, v.a. auf den Medienkanälen, die Schüler:innen vornehmlich nutzen. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Wissenschaftlich Arbeiten mit Popper, Kuhn & Co. (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wer gute Hausarbeiten schreiben will, braucht ein Verständnis dafür, was wissenschaftliches Arbeiten eigentlich ausmacht. In dieser Übung werfen wir daher einen Blick in die Wissenschaftstheorie, um die Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens zu verstehen. Der Fokus der Übung liegt dann aber auf der praktischen Anwendung: Wir werden gemeinsam überprüfen, welche Implikationen sich für die Erstellung von Hausarbeiten in der Linguistik ableiten lassen. Dabei orientiert sich die Übung an den Teilschritten einer wissenschaftlichen Arbeit. Wir werden uns zum Beispiel anschauen, wie man sich am besten in ein Thema einliest, wie man passende Literatur findet, eine wissenschaftliche Fragestellung und einen roten Faden entwickelt und welcher Stil in einer Hausarbeit angemessen ist. Alle Aspekte werden in Übungen und an konkreten Beispielen aus Hausarbeiten vertieft. Zudem werden wir auch auf praktische Fragen eingehen (Welche Vorteile bringt ein Literaturverwaltungsprogramm wie Citavi? Was... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

##### **Linguistische Profilierung**

Modulprüfung, Bericht (400 bis 2000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2024: Linguistische Profilierung</b><br><i>Linguistics: developing a personal profile (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 5 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Schwerpunktbildung und Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung oder der Absprache mit der/dem Modulbeauftragten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Nach Absolvieren dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, spezifische linguistische Fragestellungen eigenständig zu entwickeln und bauen dadurch ein individuelles Forschungsprofil auf.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden sind in der Lage, anhand eines spezifischen Problems auch konkurrierende linguistische Herangehensweisen zu erproben und zu bewerten.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden schulen ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion und bauen ihre Kompetenzen in der schriftlichen Dokumentation und Präsentation wissenschaftlichen Arbeitens aus.</p> |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><p><b>UE (M.A.): Einführung in die Programmierung für Sprach- und Geisteswissenschaftler (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Die Übung vermittelt Grundkenntnisse der Programmierung in Python und richtet sich in erster Linie an Sprach- und Geisteswissenschaftler. Sie vermittelt die technischen Grundlagen, den Umgang mit Datenstrukturen, Such- und Ersetzungsoperationen, Objektorientierung und Vererbung, sowie den Zugriff auf Dateien und Internetdaten und die Nutzung ausgewählter Bibliotheken für spezialisierte Aufgaben. Der primäre Anwendungsfall dabei ist die Verarbeitung von Text und natürlicher Sprache, weshalb sich die Veranstaltungen insbesondere an Studierende der Sprachwissenschaften wendet. Ein wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist die Durchführung und Dokumentation von individuellen Programmieraufgaben in Kleingruppen. Die Veranstaltung setzt keine einschlägigen Kenntnisse in der Programmierung voraus, jedoch Interesse daran, diese zu erwerben, und die Bereitschaft, sich intensiver mit Informationstechnologie auseinanderzusetzen. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch oder Englisch. Abhängig vo... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>UE: Einführung in die Computerlinguistik (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Computerlinguistik beinhaltet in erster Linie die Verarbeitung natürlicher Sprache mit technischen Mitteln (Sprachtechnologie, Natural Language Processing), zum anderen aber auch den Einsatz digitaler Technologien, um Theorien und Ressourcen der Sprachwissenschaft quantitativ zu verifizieren und im Rahmen technischer Lösungen zu operationalisieren. In der Übung werden verschiedene Verfahren praktisch erarbeitet, um Texte</p> |

selbständig mit automatischen Methoden zu analysieren. Vermittelt werden Retrieval, Extraktion und Verarbeitung von Texten mit Hilfe verschiedener Konverter, sowie deren Annotation mit regulären Ausdrücken, Finite State Transducern und kontextfreien Grammatiken. Diese werden von den Teilnehmern für kleine Annotationsprojekte eingesetzt, die in Gruppenarbeit bearbeitet werden und für die Ausgangsdaten in unterschiedlichen Sprachen und Sprachstufen bereitgestellt werden. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Veranstaltung beinhaltet eine Einführung in Doc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung (B.A./M.A.): Angewandte Semantik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung steht die praktische Anwendung sprachtechnologischer, teils KI-gestützter Methoden zur semantischen Analyse und Annotation im Mittelpunkt. Ziel ist es, textuelle Daten aus korpuslinguistischen Quellen inhaltlich zu erschließen, zu annotieren und mithilfe geeigneter Ressourcen und Verfahren auszuwerten. Die Veranstaltung behandelt Analyse, Annotation und Auswertung von Bedeutungskonzepten und Kategorien in Korpora, die Anreicherung textueller Daten mit Hilfe von Wörterbüchern und Datenbanken, sowie Wissensmodellierung und Bedeutungsrepräsentation mit lexikalischen Netzen, Wissensgraphen und numerischen Methoden. Die Themen der Veranstaltung sind sprachübergreifend relevant. Die betrachteten Daten, Ressourcen und Ansätze stehen für alle an der Philologisch-Historischen Fakultät primär studienrelevanten Sprachen (v.a. Deutsch, Englisch, Romanisch) und deren historische Varietäten zur Verfügung. Die Unterrichtssprache ist Deutsch oder Englisch. Die Sprache der zu analysiere... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Empirisches Arbeiten in der Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Übung legt einen Schwerpunkt auf die empirische Arbeit in den Sprachwissenschaften. Im Fokus stehen der Umgang mit sprachwissenschaftlichen Daten, die Wahl der passenden Methodik, Forschungsansätze und Fragestellungen aus den Digital Humanities, Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung sowie Recherche in Korpora. Die Übung legt auch einen besonderen Schwerpunkt auf die Frage, wie linguistische Haus- und Abschlussarbeiten mit empirischem Anteil gut geplant und strukturiert werden können und eignet sich somit besonders zur Vorbereitung auf größere Seminar- oder Abschlussarbeiten. Schwerpunktthemen der Übung sind u.a.: • Daten & Datenerhebung in den Sprachwissenschaften • Methodische Ansätze in den Sprachwissenschaften • Grundlegende Fragestellungen der Digital Humanities • Planung & Strukturierung linguistischer Arbeiten mit empirischem Anteil • Recherche in Korpusdatenbanken • Erstellung eigener Datensammlungen/Korpora • Datenauswertung und statistische Interpretation... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Linguistische Analyse von Schulaufsätzen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wie entsteht ein „guter“ Text? Welche linguistischen Mittel tragen zu Kohärenz und Kohäsion bei? Und wie lassen sich Schüler:innen dabei unterstützen, ihre Schreibkompetenz systematisch zu verbessern? Diese Übung verbindet die theoretischen Grundlagen der Textlinguistik mit praktischen Anwendungen in der schulischen Schreibdidaktik. Im ersten Teil werden zentrale Konzepte wie Textualitätskriterien, Kohärenz, Kohäsion sowie Argumentationsstrukturen erarbeitet. Im zweiten Teil analysieren die Studierenden eigenständig reale Schulaufsätze (Schwerpunkt argumentatives Schreiben) und entwickeln auf Basis ihrer Analysen didaktische Interventionen und Rückmeldestrategien. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende weiterführender Schularten.

#### **Übung: Runen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Neben einer allgemeinen Einführung in die Runenkunde geht es in dieser Übung v.a. um einen besonderen Teil der Runenüberlieferung und dessen : den sogenannten "südgermanischen Runeninschriften". Die in die sehr frühe Zeit um die Wende des 6. und 7. Jahrhunderts reichende südgermanische Runenüberlieferung gehört zu den ältesten Zeugnissen germanischer Schriftlichkeit überhaupt. Dabei ist in unserer Region kaum ausreichend gewürdigt worden, dass sich die Funde in bemerkenswerter Weise in der Region Bayerisch-Schwaben ballen und allesamt sich auf einen Zeitraum von knapp 80 Jahren zwischen dem 6. und 7. Jahrhundert datieren lassen. Die Funde aus Grabbeigaben (meist Kleidungsfibeln, Gürtelteile, Schmuckstücke sowie Waffenteile) sind kultur- und schriftgeschichtlich von höchstem Wert und zeichnen sich durch die Verwendung eines eigenständigen

Alphabettyps, eben der Runen, aus. Deren Verwendung, Rolle und Funktion im Alltagsleben ist aber weitgehend unklar, so dass die Runen dieser frühen Ze... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Social Media Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung untersuchen wir die sprachlichen Strategien politischer Akteure auf Social Media. Im Mittelpunkt stehen Framing-Mechanismen, rhetorische Muster und linguistische Merkmale, die in der digitalen politischen Kommunikation zur Emotionalisierung, Polarisierung und Manipulation eingesetzt werden. Anhand realer Social-Media-Beiträge analysieren wir sprachliche Praktiken, die politische Narrative begleiten oder z.B. zur Verbreitung von Falschinformationen beitragen können. Zudem diskutieren wir didaktische Umsetzungsmöglichkeiten der gewonnenen Erkenntnisse für die Schule, um Schüler:innen für die (politische) Macht der Sprache im digitalen Raum zu sensibilisieren. Auch vor dem Hintergrund der neu eingeführten Verfassungsviertelstunde an bayerischen Schulen ist es von zentraler Bedeutung, politische Botschaften und manipulative Sprachmuster zu entschlüsseln, v.a. auf den Medienkanälen, die Schüler:innen vornehmlich nutzen. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Wissenschaftlich Arbeiten mit Popper, Kuhn & Co. (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wer gute Hausarbeiten schreiben will, braucht ein Verständnis dafür, was wissenschaftliches Arbeiten eigentlich ausmacht. In dieser Übung werfen wir daher einen Blick in die Wissenschaftstheorie, um die Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens zu verstehen. Der Fokus der Übung liegt dann aber auf der praktischen Anwendung: Wir werden gemeinsam überprüfen, welche Implikationen sich für die Erstellung von Hausarbeiten in der Linguistik ableiten lassen. Dabei orientiert sich die Übung an den Teilschritten einer wissenschaftlichen Arbeit. Wir werden uns zum Beispiel anschauen, wie man sich am besten in ein Thema einliest, wie man passende Literatur findet, eine wissenschaftliche Fragestellung und einen roten Faden entwickelt und welcher Stil in einer Hausarbeit angemessen ist. Alle Aspekte werden in Übungen und an konkreten Beispielen aus Hausarbeiten vertieft. Zudem werden wir auch auf praktische Fragen eingehen (Welche Vorteile bringt ein Literaturverwaltungsprogramm wie Citavi? Was... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

##### **Linguistische Profilierung**

Modulprüfung, Bericht (400 bis 2000 Wörter, benotet)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3406: SLM MA-Profilierung</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages: developing a personal profile (master)</i>                                                                                                                                                                                    |                                                       | 5 ECTS/LP                                                                                                                                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Schwerpunktbildung und Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung oder der Absprache mit der/dem Modulbeauftragten.                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über ein persönliches fachliches Profil, indem sie durch die eigenständige Entwicklung und Durchführung von Projektarbeiten oder die Mitarbeit in entsprechenden Lehrveranstaltungen oder die Absolvierung eines Praktikums einen oder mehrere Schwerpunkte ausbilden. |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Semesterempfehlung: 4. Semester.<br>Projekt in Ansprache mit dem / der Betreuer(in) der Masterarbeit jederzeit möglich                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul bleibt unbenotet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulteil: Altgermanistisches Projekt</b><br><b>Sprache:</b> alle Sprachen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>ExKoll: Höfischer Roman (Literarhistorische Fragen)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>ExKoll: Minnesang + Höfischer Roman (Übersetzungstraining)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Examensübung: Minnesang (literaturhistorische Aufgaben)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Staatsexamensaufgaben aus dem Bereich "Minnesang" stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Es empfiehlt sich, vor Kursbeginn die Ausgabe "Minnesangs Frühling" und die Walther-Edition von Thomas Bein gründlich studiert zu haben. Zu diesem Examenskolloquium gehört verpflichtend der parallele Übersetzungskurs, den ich Ihnen wärmstens ans Herz lege.<br><b>Hauptseminar Bachelor/LA Gym.: "Donaudichtung: Nibelungenlied und Donauländischer Minnesang"</b><br>(Hauptseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

Die Donau markiert auch eine Literaturlandschaft des Hochmittelalters. Im Fokus stehen der Donauländische Minnesang und das in Passau verschriftliche Nibelungenlied. Letzteres soll auch in seiner Rezeption durch Film sowie in der Kinder- und Jugendliteratur beleuchtet werden.

**Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**Ü: Literatur der Frühen Neuzeit (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Ü: Vertiefungskurs Historische Grammatik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Übung, die sich an sprachhistorisch besonders interessierte Studierende richtet, kann sowohl von Anfängern als auch von Fortgeschrittenen auf dem Gebiet der historischen Grammatik besucht werden. Im Gegensatz zu Tutorien geht es hierbei jedoch nicht um das Wiederholen und Einüben des in den Grundkursen vermittelten Stoffes, sondern darum, ausgewählte grammatische Phänomene (Ablaut, grammatischer Wechsel, Brechung, Rückumlaut, Primärberührungseffekt usw.) zu vertiefen und in ihrem erweiterten sprachgeschichtlichen Kontext zu betrachten. Zu diesem Zweck wird zum einen auf rekonstruierte vorliterarische (Indogermanisch, Germanisch) und belegte frühere Sprachstufen (Gotisch, Althochdeutsch) Bezug genommen, zum anderen aber auch Ausblicke auf spätere Sprachstufen (Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) gegeben werden. Ziel der Übung ist es, durch die vertiefte Betrachtung das Verständnis der behandelten Phänomene im Speziellen und das Wissen über die deutsche Sprachgeschichte im Allgemeine... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Alexandria und Karl-Marx-Stadt. Ortsnamen mit Personennamen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Ein alter griechischer Mythos handelt von der Entstehung des Namens Athen; der frühere Name Kekropia, der auf einen angeblichen König Kekrops zurückgehen soll, wurde vom Namen der Göttin Athene abgelöst. Nicht so alt ist der Bericht vom Streit um die Benennung Roms, bei der sich von den Zwillingenbrüdern Romulus durchgesetzt habe. Der König Philipp von Makedonien gab der von ihm gegründeten Stadt Philippopolis seinen Namen. Groß ist die Zahl der von seinem Sohn benannten Städte, wie etwa Alexandria. Diese Praxis wurde von seinen Nachfolgern, den Diadochen, in noch größerem Umfang nachgeahmt. Auch bei den Römern begegnen etliche mit Kaisernamen gebildete Ortsnamen. Der bekannteste dürfte Augsburg sein, welches nach dem Kaiser Augustus genannt worden war. Im Mittelalter gibt es viele Siedlungsnamen, die einen Personennamen als Bestandteil haben, sei es Suffixableitungen wie Freising mit dem Beleg 744 Frigisinga oder Komposita wie Kimratshofen mit dem Beleg 1274 Kunebrechtishouen. Diese Nam... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Regesten zu Urkunden des Augsburger Domkapitels (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Volkssprachige Urkunden des Augsburger Domkapitels werden zusammen entziffert und regestiert. Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit einschlägigen Kenntnissen in der Paläographie des Mittelalters.

**Prüfung**

**SLM MA-Profilierung**

Modulprüfung, Zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3407: SLM MA-Profilierung plus</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages: developing a personal profile plus (master)</i>                                                                                                                                                                          |                                                       | 5 ECTS/LP                                                                                                                                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Schwerpunktbildung und Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung oder der Absprache mit der/dem Modulbeauftragten.                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über ein persönliches fachliches Profil, indem sie durch die eigenständige Entwicklung und Durchführung von Projektarbeiten oder die Mitarbeit in entsprechenden Lehrveranstaltungen oder die Absolvierung eines Praktikums einen oder mehrere Schwerpunkte ausbilden. |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Semesterempfehlung: 4. Semester. Projekt in Ansprache mit dem / der Betreuer(in) der Masterarbeit jederzeit möglich.                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul bleibt unbenotet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulteil: Altgermanistisches Projekt</b><br><b>Sprache:</b> alle Sprachen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>ExKoll: Höfischer Roman (Literarhistorische Fragen)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>ExKoll: Minnesang + Höfischer Roman (Übersetzungstraining)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Examensübung: Minnesang (literaturhistorische Aufgaben)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Staatsexamensaufgaben aus dem Bereich "Minnesang" stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Es empfiehlt sich, vor Kursbeginn die Ausgabe "Minnesangs Frühling" und die Walther-Edition von Thomas Bein gründlich studiert zu haben. Zu diesem Examenskolloquium gehört verpflichtend der parallele Übersetzungskurs, den ich Ihnen wärmstens ans Herz lege.<br><b>Hauptseminar Bachelor/LA Gym.: "Donaudichtung: Nibelungenlied und Donauländischer Minnesang"</b><br>(Hauptseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

Die Donau markiert auch eine Literaturlandschaft des Hochmittelalters. Im Fokus stehen der Donauländische Minnesang und das in Passau verschriftliche Nibelungenlied. Letzteres soll auch in seiner Rezeption durch Film sowie in der Kinder- und Jugendliteratur beleuchtet werden.

**Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**Ü: Literatur der Frühen Neuzeit (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Ü: Vertiefungskurs Historische Grammatik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Übung, die sich an sprachhistorisch besonders interessierte Studierende richtet, kann sowohl von Anfängern als auch von Fortgeschrittenen auf dem Gebiet der historischen Grammatik besucht werden. Im Gegensatz zu Tutorien geht es hierbei jedoch nicht um das Wiederholen und Einüben des in den Grundkursen vermittelten Stoffes, sondern darum, ausgewählte grammatische Phänomene (Ablaut, grammatischer Wechsel, Brechung, Rückumlaut, Primärberührungseffekt usw.) zu vertiefen und in ihrem erweiterten sprachgeschichtlichen Kontext zu betrachten. Zu diesem Zweck wird zum einen auf rekonstruierte vorliterarische (Indogermanisch, Germanisch) und belegte frühere Sprachstufen (Gotisch, Althochdeutsch) Bezug genommen, zum anderen aber auch Ausblicke auf spätere Sprachstufen (Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) gegeben werden. Ziel der Übung ist es, durch die vertiefte Betrachtung das Verständnis der behandelten Phänomene im Speziellen und das Wissen über die deutsche Sprachgeschichte im Allgemeine... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Alexandria und Karl-Marx-Stadt. Ortsnamen mit Personennamen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Ein alter griechischer Mythos handelt von der Entstehung des Namens Athen; der frühere Name Kekropia, der auf einen angeblichen König Kekrops zurückgehen soll, wurde vom Namen der Göttin Athene abgelöst. Nicht so alt ist der Bericht vom Streit um die Benennung Roms, bei der sich von den Zwillingenbrüdern Romulus durchgesetzt habe. Der König Philipp von Makedonien gab der von ihm gegründeten Stadt Philippopolis seinen Namen. Groß ist die Zahl der von seinem Sohn benannten Städte, wie etwa Alexandria. Diese Praxis wurde von seinen Nachfolgern, den Diadochen, in noch größerem Umfang nachgeahmt. Auch bei den Römern begegnen etliche mit Kaisernamen gebildete Ortsnamen. Der bekannteste dürfte Augsburg sein, welches nach dem Kaiser Augustus genannt worden war. Im Mittelalter gibt es viele Siedlungsnamen, die einen Personennamen als Bestandteil haben, sei es Suffixableitungen wie Freising mit dem Beleg 744 Frigisinga oder Komposita wie Kimratshofen mit dem Beleg 1274 Kunebrechtishouen. Diese Nam... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Regesten zu Urkunden des Augsburger Domkapitels (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Volkssprachige Urkunden des Augsburger Domkapitels werden zusammen entziffert und regestiert. Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit einschlägigen Kenntnissen in der Paläographie des Mittelalters.

**Prüfung**

**SLM MA-Profilierung plus**

Modulprüfung, Zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3408: SLM MA-Profilierung extra</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages: developing a personal profile extra (master)</i>                                                                                                                                                                        |                                                       | 5 ECTS/LP                                                                                                                                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Schwerpunktbildung und Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung oder der Absprache mit der/dem Modulbeauftragten.                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über ein persönliches fachliches Profil, indem sie durch die eigenständige Entwicklung und Durchführung von Projektarbeiten oder die Mitarbeit in entsprechenden Lehrveranstaltungen oder die Absolvierung eines Praktikums einen oder mehrere Schwerpunkte ausbilden. |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Semesterempfehlung: 4. Semester. Projekt in Ansprache mit dem / der Betreuer(in) der Masterarbeit jederzeit möglich.                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul bleibt unbenotet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulteil: Altgermanistisches Projekt</b><br><b>Sprache:</b> alle Sprachen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>ExKoll: Höfischer Roman (Literarhistorische Fragen)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>ExKoll: Minnesang + Höfischer Roman (Übersetzungstraining)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Examensübung: Minnesang (literaturhistorische Aufgaben)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Staatsexamensaufgaben aus dem Bereich "Minnesang" stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Es empfiehlt sich, vor Kursbeginn die Ausgabe "Minnesangs Frühling" und die Walther-Edition von Thomas Bein gründlich studiert zu haben. Zu diesem Examenskolloquium gehört verpflichtend der parallele Übersetzungskurs, den ich Ihnen wärmstens ans Herz lege.<br><b>Hauptseminar Bachelor/LA Gym.: "Donaudichtung: Nibelungenlied und Donauländischer Minnesang"</b><br>(Hauptseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

Die Donau markiert auch eine Literaturlandschaft des Hochmittelalters. Im Fokus stehen der Donauländische Minnesang und das in Passau verschriftliche Nibelungenlied. Letzteres soll auch in seiner Rezeption durch Film sowie in der Kinder- und Jugendliteratur beleuchtet werden.

**Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**Ü: Literatur der Frühen Neuzeit (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Ü: Vertiefungskurs Historische Grammatik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Übung, die sich an sprachhistorisch besonders interessierte Studierende richtet, kann sowohl von Anfängern als auch von Fortgeschrittenen auf dem Gebiet der historischen Grammatik besucht werden. Im Gegensatz zu Tutorien geht es hierbei jedoch nicht um das Wiederholen und Einüben des in den Grundkursen vermittelten Stoffes, sondern darum, ausgewählte grammatische Phänomene (Ablaut, grammatischer Wechsel, Brechung, Rückumlaut, Primärberührungseffekt usw.) zu vertiefen und in ihrem erweiterten sprachgeschichtlichen Kontext zu betrachten. Zu diesem Zweck wird zum einen auf rekonstruierte vorliterarische (Indogermanisch, Germanisch) und belegte frühere Sprachstufen (Gotisch, Althochdeutsch) Bezug genommen, zum anderen aber auch Ausblicke auf spätere Sprachstufen (Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) gegeben werden. Ziel der Übung ist es, durch die vertiefte Betrachtung das Verständnis der behandelten Phänomene im Speziellen und das Wissen über die deutsche Sprachgeschichte im Allgemeine... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Alexandria und Karl-Marx-Stadt. Ortsnamen mit Personennamen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Ein alter griechischer Mythos handelt von der Entstehung des Namens Athen; der frühere Name Kekropia, der auf einen angeblichen König Kekrops zurückgehen soll, wurde vom Namen der Göttin Athene abgelöst. Nicht so alt ist der Bericht vom Streit um die Benennung Roms, bei der sich von den Zwillingenbrüdern Romulus durchgesetzt habe. Der König Philipp von Makedonien gab der von ihm gegründeten Stadt Philippopolis seinen Namen. Groß ist die Zahl der von seinem Sohn benannten Städte, wie etwa Alexandria. Diese Praxis wurde von seinen Nachfolgern, den Diadochen, in noch größerem Umfang nachgeahmt. Auch bei den Römern begegnen etliche mit Kaisernamen gebildete Ortsnamen. Der bekannteste dürfte Augsburg sein, welches nach dem Kaiser Augustus genannt worden war. Im Mittelalter gibt es viele Siedlungsnamen, die einen Personennamen als Bestandteil haben, sei es Suffixableitungen wie Freising mit dem Beleg 744 Frigisinga oder Komposita wie Kimratshofen mit dem Beleg 1274 Kunebrechtishouen. Diese Nam... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Regesten zu Urkunden des Augsburger Domkapitels (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Volkssprachige Urkunden des Augsburger Domkapitels werden zusammen entziffert und regestiert. Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit einschlägigen Kenntnissen in der Paläographie des Mittelalters.

**Prüfung**

**SLM MA-Profilierung extra**

Modulprüfung, Zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4327: Profilierung Deutschdidaktik I</b><br><i>Didactics (German), specialisation I</i>                                                                                                                                                                        |                                      | 2 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Je nach Modulthema                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Allgemein: Diese Module verdichten die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen der studierten Fächer. |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 60 Std.<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                             |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modulteil: Profilierung Deutschdidaktik I</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 2.0                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prüfung</b><br><b>Profilierung Deutschdidaktik I</b><br>Modulprüfung, Protokoll (3-5 Seiten) ODER Klausur (30 Minuten) ODER Referat (3-5 Seiten) ODER Seminararbeit (10 Seiten) ODER Mündliche Prüfung (20 Minuten) ODER Portfolio (vgl. Digicampus), benotet<br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4329: Profilierung Deutschdidaktik II</b><br><i>Didactics (German), specialisation II</i>                                                                                                                                                                      |                                      | 2 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Je nach Modulthema                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Allgemein: Diese Module verdichten die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen der studierten Fächer. |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 60 Std.<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                             |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modulteil: Profilierung Deutschdidaktik II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 2.0                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prüfung</b><br><b>Profilierung Deutschdidaktik II</b><br>Modulprüfung, Protokoll (3-5 Seiten) ODER Klausur (30 Minuten) ODER Referat (3-5 Seiten) ODER Seminararbeit (10 Seiten) ODER Mündliche Prüfung (20 Minuten) ODER Portfolio (vgl. Digicampus), benotet<br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4331: Profilierung Deutschdidaktik III</b><br><i>Didactics (German), specialisation III</i>                                                                                                                                                                    |                                      | 3 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Je nach Modulthema                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Allgemein: Diese Module verdichten die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen der studierten Fächer. |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 90 Std.<br>60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                             |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Modulteil: Profilierung Deutschdidaktik III</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Forschungskolloquium: Neue Ansätze fachdidaktikwissenschaftlicher Forschung in der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik</b> (Hauptseminar)<br><i>*Veranstaltung wird als Hybrid/gemischt abgehalten.*</i><br>In diesem Kolloquium/Hauptseminar werden Grundfragen der fachdidaktikwissenschaftlichen Forschung behandelt und neuere theoretische, methodische und didaktikpraktische Ansätze vorgestellt. Neben der Diskussion von eingeladenen Vorträgen, Qualifikationsprojekten und von Forschungsvorhaben des Lehrstuhls wird es stets auch um die Funktion fachdidaktikwissenschaftlicher Forschung für die Innovierung von Schule und Unterricht gehen (Szukala 2020). Das Seminar eignet sich vor allem für jene Studierenden, die vorhaben, eine Zulassungsarbeit oder eine Masterarbeit im Bereich politische Bildung und Didaktik der Sozialwissenschaften zu schreiben.<br><b>Praxisbezogener Begleitkurs Umgang mit Heterogenität – Geschichtsvermittlung in Realschule und Gymnasium (DID)</b> (Seminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

Prüfung: Portfolioprüfung (12 Wochen) Für den Besuch dieses praxisbezogenen Begleitkurses [des Moduls PSY-1120] in Didaktik der Geschichte, wird die erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls in Didaktik der Geschichte vorausgesetzt (GK1 und GK2)! Der Umgang mit der Heterogenität von Lerngruppen stellt den Geschichtsunterricht vor große Herausforderungen. Auch wenn mit einer Vielfalt von Maßnahmen darauf reagiert werden kann, dürfen bei deren Konzeption und Anwendung die Grundlagen eines wissenschaftsorientierten Geschichtsunterrichts nicht aus dem Blick geraten. Im Mittelpunkt des Kurses stehen theoretische Überlegungen und praktische Anwendungsbeispiele, um schulartenspezifische Unterrichtsvorhaben auf heterogene Lerngruppen flexibel abzustimmen und geschichtsdidaktisch zu reflektieren.

**Übung: Szenische Übungen zur Gestaltung von Selbstdarstellung und Kommunikation als Elemente der Lehrerprofessionalisierung sowie zur Anwendung im Unterricht (BLOCKSEMINAR) (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

#### **Prüfung**

##### **Profilierung Deutschdidaktik III**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Protokoll (3-5 Seiten) ODER Klausur (30 Minuten) ODER Referat (3-5 Seiten) ODER Seminararbeit (12 Seiten) ODER Mündliche Prüfung (20 Minuten) ODER Portfolio (vgl. Digicampus), benotet

##### **Prüfungsvorleistungen:**

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4339: Profilierung Deutschdidaktik Themengebiet</b><br><i>Didactics (German), specialisation, subject area</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | 8 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Je nach Modulthema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><i>Fachlich:</i><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem weiteren Spezialgebiet der Deutschdidaktik. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen und kritisch zu reflektieren. Dabei differenzieren sie sachanalytische Grundlegungen, didaktische Entscheidungen und methodische Umsetzungen. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Ergebnis fachlicher, personbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren.<br><i>Methodisch:</i><br>Die Studierenden erschließen selbständig deutschdidaktische Forschungsliteratur aus dem betreffenden Spezialgebiet. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse in mündlicher wie in schriftlicher Form unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln. In selbsttätigen Erprobungen eignen sich die Studierenden – in Grenzen – auch praktische Lehr-/Lernverfahren an.<br><i>Sozial/personal:</i><br>Im wissenschaftlichen Diskurs begründen und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Sie zeigen ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. an einer Aufgabenstellung kontinuierlich zu arbeiten. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz. |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                          |
| <b>Modulteil: Profilierung Deutschdidaktik Themengebiet</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 8.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                          |

**Literatur:**

Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Hauptseminar (auch Vertiefungsseminar Sekundarstufe): Literarisches Lernen kompetent unterstützen**

(Hauptseminar)

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Fachdidaktisches Wissen und professionelle Kompetenzen von Lehrkräften wurden in den letzten Jahren intensiv beforscht. Auf der Grundlage literaturdidaktischer Studien aus Professions- und Unterrichtsforschung werden wir in diesem Seminar zentrale Kernkompetenzen für den Literaturunterricht in den Blick nehmen: das Einschätzen von Textschwierigkeit, das Wissen um typische Probleme von Kindern und Jugendlichen im Umgang mit literarischen Texten sowie die Kompetenzen, kognitiv und emotional aktivierende Lernaufgaben zu formulieren, geeignete Impulse für literarische Gespräche vorzubereiten oder Strategien für das Textverstehen laut denkend zu „modellieren“. Das Seminar bietet sowohl Einblicke in empirische Forschung zu diesem Feld als auch vielfältige praxisnahe Übungsgelegenheiten für einen kompetent gestalteten Literaturunterricht.... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Profilierung Deutschdidaktik Themengebiet**

Modulprüfung, Klausur (90 bis 120 Minuten), benotet

**Prüfungsvorleistungen:**

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4313: Deutschdidaktik Vermittlungspraxis I</b><br><i>Didactics (German), teaching / mediating practice I</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 5 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Fachbezogene Vermittlungspraxis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Die Studierenden verfügen über fachbezogene vermittlungspraktische Kompetenzen (z. B. praktische Rhetorik, fachspezifische EDV-Kenntnisse, Präsentieren, Inszenieren, Publizieren, szenisches Spiel, Handhabung von Lehr-/Lernmedien wie Whiteboard, Konzeption und Gestaltung von Ausstellungen im außerschulischen Vermittlungskomplex).<br>Methodisch:<br>Die Methodenkompetenzen stehen im Zusammenhang mit den jeweiligen fachlichen Kompetenzen (z. B. Erstellen einer Sprechvorlage für eine Präsentation).<br>Sozial/personal:<br>Diese Kompetenzen stehen im Zusammenhang mit dem jeweiligen Inhalt des Moduls (z. B. Rollenerprobungen beim szenischen Spiel). |                                      |                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul wird in Fach 1 der beiden studierten Fächer absolviert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Moduleil: Seminar Vermittlungspraxis (D)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 5.0                                              |  |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                                              |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Übung: Szenische Übungen zur Gestaltung von Selbstdarstellung und Kommunikation als Elemente der Lehrerprofessionalisierung sowie zur Anwendung im Unterricht (BLOCKSEMINAR) (Übung)</b> |  |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Vermittlungspraxis I (D)**

Modulprüfung, Referat (3-5 Seiten, Handout) ODER Mündliche Prüfung (30 Minuten) ODER Portfolio (zum Prüfungsumfang vgl. Digicampus), benotet

**Prüfungsvorleistungen:**

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1021: NDL Berufsfeldorientierung (Master)</b><br><i>Modern German Literature: professional orientation (master)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | 5 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>In irgendeiner Weise auf die berufliche Orientierung der Studierenden bezogen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, spezifische literaturwissenschaftliche Fachkompetenzen mit beruflichen Zusammenhängen zu verbinden, z. B. aus dem Bereich Medien, Verlag, Wissenschaft.<br>Methodisch: Die Studierenden trainieren die Fähigkeiten, fachliche Inhalte anwendungsbezogen zu erproben und zu positionieren.<br>Sozial/Personal: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, ein von ihnen entwickeltes und ausgearbeitetes Projekt auch außerhalb des akademischen Feldes zu positionieren. |                                                       |                                                           |
| <b>Bemerkung:</b><br>Eine präzise SWS-Angabe ist bei Projekten im Rahmen der Berufsfeldorientierung nicht immer möglich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Vgl. Modulhandbuch.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Modulteil: Beruflich orientierende Veranstaltung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><br><b>Einführung in Konzepte und Begriffe der Jüdischen Geschichte und Kultur</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Seit der Haskala hat sich das Judentum und die jüdische Selbstidentifikation stark gewandelt. Verschiedene Zäsuren in der modernen jüdischen Geschichte seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert haben nicht nur die jüdische Selbstwahrnehmung und Selbstidentifikation verändert und diversifiziert, sondern auch die Fremdwahrnehmung und die „jüdische Frage“ bestimmt. Unter Berücksichtigung jüdischer Denker*innen seit dem späten 18. Jahrhundert wird die historische und theologische Entwicklung des modernen Judentums untersucht und diskutiert. Anhand ausgewählter Quellen und literarischer Texte diskutieren wir Kernthemen der jüdischen Geschichte des 19. Jahrhunderts wie Haskala, Emanzipation, Diaspora, Zionismus, befassen uns mit der Auswandererbewegung im ausgehenden 19. Jahrhundert sowie Konzeptionen von Jüdisch-Sein und jüdischer Sprache zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Wir befassen uns außerdem mit den Strömungen des Antijudaismus und Antisemitismus seit der Haskala bis zur Gegenwart, mit dem H... (weiter siehe Digicampus)<br><br><b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst |

weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Unialltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

#### **Schreiben gegen die Vorstellungen vom Schreiben (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Durch den täglichen Umgang mit normierten Texten (ChatGPT, Chat-Nachrichten, etc.) haben wir eine zunehmend funktionalistische Idee von Literatur. Texten sollen funktionieren, sie sollen etwas Festgelegtes "tun". Auch literarische Texte werden nach Verwertungslogiken betrachtet. Schreiben könnte demnach auch Produzieren genannt werden. Im Seminar wollen wir erkunden, welche Ideen und Vorstellungen vom Schreiben bestehen – und wie es möglich sein könnte, sich bestehenden Vorstellungen zu widersetzen. Das wird durch theoretische Auseinandersetzung mit literarischen und philosophischen Texten passieren. Aber auch praktisch, indem Studierende eigene Texte schreiben und über das Geschriebene in den Austausch treten.

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und

auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **Ü: Gesprächskreis Abschlussarbeiten (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Gesprächskreis bietet die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten vorzustellen und in einem kleineren Kreis zu diskutieren. Die Konzeption und Fertigstellung der Arbeiten soll damit frühzeitig und effektiv begleitet und unterstützt werden. Möglich ist die Präsentation von Arbeiten in allen Entstehungsphasen: sie kann von einer erläuterten Gliederung bis hin zur Diskussion bereits ausformulierter Kapitel reichen. Je nach Bedarf der Teilnehmerinnen und Teilnehmer können neben der Auffrischung von Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auch epochengeschichtliches und gattungstheoretisches Wissen noch einmal im Fokus auf die spezifischen Erfordernisse einzelner Themenstellungen rekapituliert und diskutiert werden.

#### **Ü: Schreibwerkstatt (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

ieses Mal steht das Spiel respektive das Spielen im Mittelpunkt des Kurses. Es gibt Impulse, die von konkreten Gesellschaftsspielen ausgehen, von spielerischen Poetiken wie Oulipo inspiriert sind oder auch mit literarischen Vorlagen spielen, gerne auch einmal über Bande. Wer ein dreidimensionales Scrabble-Spiel besitzt: Bitte in die erste Sitzung mitbringen.

#### **Prüfung**

##### **Beruflich orientierende Prüfung**

Modulprüfung, Bericht (400-2000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-1022: NDL Berufsfeldorientierung (Master) Plus</b><br><i>Modern German Literature: professional orientation (master) plus</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | 5 ECTS/LP                                                 |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Löwe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                           |
| <b>Inhalte:</b><br>In irgendeiner Weise auf die berufliche Orientierung der Studierenden bezogen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                           |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, spezifische literaturwissenschaftliche Fachkompetenzen mit beruflichen Zusammenhängen zu verbinden, z. B. aus dem Bereich Medien, Verlag, Wissenschaft.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden trainieren die Fähigkeiten, fachliche Inhalte anwendungsbezogen zu erproben und zu positionieren.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, ein von ihnen entwickeltes und ausgearbeitetes Projekt auch außerhalb des akademischen Feldes zu positionieren.</p> |                                                       |                                                           |
| <b>Bemerkung:</b><br>Eine präzise SWS-Angabe ist bei Projekten im Rahmen der Berufsfeldorientierung nicht immer möglich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                           |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Vgl. Modulhandbuch.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester             |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulteil: Beruflich orientierende Veranstaltung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in Konzepte und Begriffe der Jüdischen Geschichte und Kultur</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Seit der Haskala hat sich das Judentum und die jüdische Selbstidentifikation stark gewandelt. Verschiedene Zäsuren in der modernen jüdischen Geschichte seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert haben nicht nur die jüdische Selbstwahrnehmung und Selbstidentifikation verändert und diversifiziert, sondern auch die Fremdwahrnehmung und die „jüdische Frage“ bestimmt. Unter Berücksichtigung jüdischer Denker*innen seit dem späten 18. Jahrhundert wird die historische und theologische Entwicklung des modernen Judentums untersucht und diskutiert. Anhand ausgewählter Quellen und literarischer Texte diskutieren wir Kernthemen der jüdischen Geschichte des 19. Jahrhunderts wie Haskala, Emanzipation, Diaspora, Zionismus, befassen uns mit der Auswandererbewegung im ausgehenden 19. Jahrhundert sowie Konzeptionen von Jüdisch-Sein und jüdischer Sprache zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Wir befassen uns außerdem mit den Strömungen des Antijudaismus und Antisemitismus seit der Haskala bis zur Gegenwart, mit dem H... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>HS (M.A.) Zur Ethik der Ineffizienz (Hauptseminar)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>In einer Gesellschaft, die auf maximale Effizienz ausgerichtet ist, wollen wir uns mit der Ineffizienz auseinandersetzen und überlegen, ob daraus eine ethische Relevanz entfaltet werden kann. Ein Denken und Tun, das zunächst nicht ergebnisorientiert ist, sondern sich am Ereignis der Erfahrung orientiert, mag zunächst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

weder wissenschaftlichen noch gesellschaftlichen Standards entsprechen. Aber hierin, so könnte man überlegen, liegt das besondere ethische Potenzial, das aus einer Praxis des künstlerischen Forschens erwächst, die vor allem Schlüsselqualifikationen, wie die Kreativität in den Mittelpunkt stellt. Wir wollen uns zunächst der Ineffizienz begrifflich nähern, überlegen, inwieweit hier eine ethische Relevanz abgeleitet werden kann und schließlich selbst auf Entdeckungsreise gehen und in Form einer kleinen Exkursion, die uns raus aus dem Unialltag bringt, gemeinsam mit Joshua Groß neue Denk- und Möglichkeitsräume erschließen.... (weiter siehe Digicampus)

#### **HS (MA): Queer Exile (20./21. Jahrhundert) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Als kritische Heteronormativitätsforschung befassen sich die Queer Studies zum einen mit der Analyse und Dekonstruktion binärer Identitätskonzeptionen und -kategorisierungen, zum anderen mit literarischen, künstlerischen und aktivistischen Artikulationen, die binäre Vorstellungen von Geschlecht, Begehren und Sexualität unterlaufen, erweitern, oder ihnen im Sinne eines Queer Worldmaking Alternativen entgegensetzen. Exilforschung ist ebenso interdisziplinär ausgerichtet. Sie untersucht die vielfältigen Ausprägungen und Erfahrungen von Vertreibung, Flucht, Entortung und Migration in Geschichte und Gegenwart, das Verhältnis von Exilerfahrung und künstlerischer Produktion, fragt aber auch nach geschlechtsspezifischen, generationalen oder religiösen Perspektiven, die Erfahrungen und Darstellungen des Exils in spezifischer Weise konturieren. Das Seminar nähert sich dem Begriff „Queer Exile“ aus drei Perspektiven. Erstens versteht es ihn als eine analytische Kategorie, die aus dem Dialog zwisc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

#### **Schreiben gegen die Vorstellungen vom Schreiben (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

Durch den täglichen Umgang mit normierten Texten (ChatGPT, Chat-Nachrichten, etc.) haben wir eine zunehmend funktionalistische Idee von Literatur. Texten sollen funktionieren, sie sollen etwas Festgelegtes "tun". Auch literarische Texte werden nach Verwertungslogiken betrachtet. Schreiben könnte demnach auch Produzieren genannt werden. Im Seminar wollen wir erkunden, welche Ideen und Vorstellungen vom Schreiben bestehen – und wie es möglich sein könnte, sich bestehenden Vorstellungen zu widersetzen. Das wird durch theoretische Auseinandersetzung mit literarischen und philosophischen Texten passieren. Aber auch praktisch, indem Studierende eigene Texte schreiben und über das Geschriebene in den Austausch treten.

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Übung)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und

auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **schauinsblau - Onlinemagazin für Literatur, Kunst und Wissenschaft (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird online/digital abgehalten.\**

«schauinsblau» ist ein Onlinemagazin der Universität Augsburg für Literatur, Kunst und Wissenschaft. Es vereint literarische Texte, Essays, Rezensionen zu Literatur, Theater, Film und Musik, führt Gespräche mit namhaften Künstler\*innen und Kulturschaffenden, wie beispielsweise mit Friederike Mayröcker, Thomas Köck oder Stefan Kaegi von Rimini Protokoll und produziert Podcasts und Videoformate. Besonders die Schnittstelle von Kunst und Gesellschaft steht im Mittelpunkt des Interesses. «schauinsblau» kooperiert eng mit der «Bayerischen Akademie des Schreibens» sowie der Veranstaltungsreihe «Augsburger Gespräche zu Literatur, Theater und Engagement» und bietet damit eine Plattform für die Vernetzung von Nachwuchs und etabliertem Kulturbetrieb. Das Magazin gibt einerseits Studierenden die Möglichkeit, erste Schreiberfahrungen zu machen, sich redaktionell zu betätigen und auch den Bereich der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennenzulernen, versteht sich andererseits aber auch als Organon... (weiter siehe Digicampus)

#### **Ü: Gesprächskreis Abschlussarbeiten (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Der Gesprächskreis bietet die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten vorzustellen und in einem kleineren Kreis zu diskutieren. Die Konzeption und Fertigstellung der Arbeiten soll damit frühzeitig und effektiv begleitet und unterstützt werden. Möglich ist die Präsentation von Arbeiten in allen Entstehungsphasen: sie kann von einer erläuterten Gliederung bis hin zur Diskussion bereits ausformulierter Kapitel reichen. Je nach Bedarf der Teilnehmerinnen und Teilnehmer können neben der Auffrischung von Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auch epochengeschichtliches und gattungstheoretisches Wissen noch einmal im Fokus auf die spezifischen Erfordernisse einzelner Themenstellungen rekapituliert und diskutiert werden.

#### **Ü: Schreibwerkstatt (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

ieses Mal steht das Spiel respektive das Spielen im Mittelpunkt des Kurses. Es gibt Impulse, die von konkreten Gesellschaftsspielen ausgehen, von spielerischen Poetiken wie Oulipo inspiriert sind oder auch mit literarischen Vorlagen spielen, gerne auch einmal über Bande. Wer ein dreidimensionales Scrabble-Spiel besitzt: Bitte in die erste Sitzung mitbringen.

#### **Prüfung**

##### **Beruflich orientierende Prüfung**

Modulprüfung, Bericht (400-2000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2025: Anwendungsorientierte Linguistik</b><br><i>Application-oriented linguistics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | 5 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktische Erkundung und Anwendung der Studieninhalte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Nach Absolvieren dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, spezifische linguistische Fachkompetenzen auf berufliche Zusammenhänge (z. B. in der Wissenschaft, im Lektorat, in den Medien) zu projizieren.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden sind in der Lage, anwendungsbezogen fachliche Inhalte im linguistischen Berufsfeld zu projektieren, umzusetzen und zu erproben.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, ihr Projekt eigenständig zu organisieren und im außeruniversitären Umfeld ihre fachlichen und methodischen Fähigkeiten einzubringen.</p> |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><p><b>UE (M.A.): Einführung in die Programmierung für Sprach- und Geisteswissenschaftler (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Die Übung vermittelt Grundkenntnisse der Programmierung in Python und richtet sich in erster Linie an Sprach- und Geisteswissenschaftler. Sie vermittelt die technischen Grundlagen, den Umgang mit Datenstrukturen, Such- und Ersetzungsoperationen, Objektorientierung und Vererbung, sowie den Zugriff auf Dateien und Internetdaten und die Nutzung ausgewählter Bibliotheken für spezialisierte Aufgaben. Der primäre Anwendungsfall dabei ist die Verarbeitung von Text und natürlicher Sprache, weshalb sich die Veranstaltungen insbesondere an Studierende der Sprachwissenschaften wendet. Ein wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist die Durchführung und Dokumentation von individuellen Programmieraufgaben in Kleingruppen. Die Veranstaltung setzt keine einschlägigen Kenntnisse in der Programmierung voraus, jedoch Interesse daran, diese zu erwerben, und die Bereitschaft, sich intensiver mit Informationstechnologie auseinanderzusetzen. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch oder Englisch. Abhängig vo... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>UE: Einführung in die Computerlinguistik (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Computerlinguistik beinhaltet in erster Linie die Verarbeitung natürlicher Sprache mit technischen Mitteln (Sprachtechnologie, Natural Language Processing), zum anderen aber auch den Einsatz digitaler Technologien, um Theorien und Ressourcen der Sprachwissenschaft quantitativ zu verifizieren und im Rahmen technischer Lösungen zu operationalisieren. In der Übung werden verschiedene Verfahren praktisch erarbeitet, um Texte</p> |

selbständig mit automatischen Methoden zu analysieren. Vermittelt werden Retrieval, Extraktion und Verarbeitung von Texten mit Hilfe verschiedener Konverter, sowie deren Annotation mit regulären Ausdrücken, Finite State Transducern und kontextfreien Grammatiken. Diese werden von den Teilnehmern für kleine Annotationsprojekte eingesetzt, die in Gruppenarbeit bearbeitet werden und für die Ausgangsdaten in unterschiedlichen Sprachen und Sprachstufen bereitgestellt werden. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Veranstaltung beinhaltet eine Einführung in Doc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung (B.A./M.A.): Angewandte Semantik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung steht die praktische Anwendung sprachtechnologischer, teils KI-gestützter Methoden zur semantischen Analyse und Annotation im Mittelpunkt. Ziel ist es, textuelle Daten aus korpuslinguistischen Quellen inhaltlich zu erschließen, zu annotieren und mithilfe geeigneter Ressourcen und Verfahren auszuwerten. Die Veranstaltung behandelt Analyse, Annotation und Auswertung von Bedeutungskonzepten und Kategorien in Korpora, die Anreicherung textueller Daten mit Hilfe von Wörterbüchern und Datenbanken, sowie Wissensmodellierung und Bedeutungsrepräsentation mit lexikalischen Netzen, Wissensgraphen und numerischen Methoden. Die Themen der Veranstaltung sind sprachübergreifend relevant. Die betrachteten Daten, Ressourcen und Ansätze stehen für alle an der Philologisch-Historischen Fakultät primär studienrelevanten Sprachen (v.a. Deutsch, Englisch, Romanisch) und deren historische Varietäten zur Verfügung. Die Unterrichtssprache ist Deutsch oder Englisch. Die Sprache der zu analysiere... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Empirisches Arbeiten in der Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Übung legt einen Schwerpunkt auf die empirische Arbeit in den Sprachwissenschaften. Im Fokus stehen der Umgang mit sprachwissenschaftlichen Daten, die Wahl der passenden Methodik, Forschungsansätze und Fragestellungen aus den Digital Humanities, Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung sowie Recherche in Korpora. Die Übung legt auch einen besonderen Schwerpunkt auf die Frage, wie linguistische Haus- und Abschlussarbeiten mit empirischem Anteil gut geplant und strukturiert werden können und eignet sich somit besonders zur Vorbereitung auf größere Seminar- oder Abschlussarbeiten. Schwerpunktthemen der Übung sind u.a.: • Daten & Datenerhebung in den Sprachwissenschaften • Methodische Ansätze in den Sprachwissenschaften • Grundlegende Fragestellungen der Digital Humanities • Planung & Strukturierung linguistischer Arbeiten mit empirischem Anteil • Recherche in Korpusdatenbanken • Erstellung eigener Datensammlungen/Korpora • Datenauswertung und statistische Interpretation... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Linguistische Analyse von Schulaufsätzen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wie entsteht ein „guter“ Text? Welche linguistischen Mittel tragen zu Kohärenz und Kohäsion bei? Und wie lassen sich Schüler:innen dabei unterstützen, ihre Schreibkompetenz systematisch zu verbessern? Diese Übung verbindet die theoretischen Grundlagen der Textlinguistik mit praktischen Anwendungen in der schulischen Schreibdidaktik. Im ersten Teil werden zentrale Konzepte wie Textualitätskriterien, Kohärenz, Kohäsion sowie Argumentationsstrukturen erarbeitet. Im zweiten Teil analysieren die Studierenden eigenständig reale Schulaufsätze (Schwerpunkt argumentatives Schreiben) und entwickeln auf Basis ihrer Analysen didaktische Interventionen und Rückmeldestrategien. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende weiterführender Schularten.

#### **Übung: Runen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Neben einer allgemeinen Einführung in die Runenkunde geht es in dieser Übung v.a. um einen besonderen Teil der Runenüberlieferung und dessen : den sogenannten "südgermanischen Runeninschriften". Die in die sehr frühe Zeit um die Wende des 6. und 7. Jahrhunderts reichende südgermanische Runenüberlieferung gehört zu den ältesten Zeugnissen germanischer Schriftlichkeit überhaupt. Dabei ist in unserer Region kaum ausreichend gewürdigt worden, dass sich die Funde in bemerkenswerter Weise in der Region Bayerisch-Schwaben ballen und allesamt sich auf einen Zeitraum von knapp 80 Jahren zwischen dem 6. und 7. Jahrhundert datieren lassen. Die Funde aus Grabbeigaben (meist Kleidungsfibeln, Gürtelteile, Schmuckstücke sowie Waffenteile) sind kultur- und schriftgeschichtlich von höchstem Wert und zeichnen sich durch die Verwendung eines eigenständigen

Alphabettyps, eben der Runen, aus. Deren Verwendung, Rolle und Funktion im Alltagsleben ist aber weitgehend unklar, so dass die Runen dieser frühen Ze... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Social Media Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung untersuchen wir die sprachlichen Strategien politischer Akteure auf Social Media. Im Mittelpunkt stehen Framing-Mechanismen, rhetorische Muster und linguistische Merkmale, die in der digitalen politischen Kommunikation zur Emotionalisierung, Polarisierung und Manipulation eingesetzt werden. Anhand realer Social-Media-Beiträge analysieren wir sprachliche Praktiken, die politische Narrative begleiten oder z.B. zur Verbreitung von Falschinformationen beitragen können. Zudem diskutieren wir didaktische Umsetzungsmöglichkeiten der gewonnenen Erkenntnisse für die Schule, um Schüler:innen für die (politische) Macht der Sprache im digitalen Raum zu sensibilisieren. Auch vor dem Hintergrund der neu eingeführten Verfassungsviertelstunde an bayerischen Schulen ist es von zentraler Bedeutung, politische Botschaften und manipulative Sprachmuster zu entschlüsseln, v.a. auf den Medienkanälen, die Schüler:innen vornehmlich nutzen. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Wissenschaftlich Arbeiten mit Popper, Kuhn & Co. (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wer gute Hausarbeiten schreiben will, braucht ein Verständnis dafür, was wissenschaftliches Arbeiten eigentlich ausmacht. In dieser Übung werfen wir daher einen Blick in die Wissenschaftstheorie, um die Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens zu verstehen. Der Fokus der Übung liegt dann aber auf der praktischen Anwendung: Wir werden gemeinsam überprüfen, welche Implikationen sich für die Erstellung von Hausarbeiten in der Linguistik ableiten lassen. Dabei orientiert sich die Übung an den Teilschritten einer wissenschaftlichen Arbeit. Wir werden uns zum Beispiel anschauen, wie man sich am besten in ein Thema einliest, wie man passende Literatur findet, eine wissenschaftliche Fragestellung und einen roten Faden entwickelt und welcher Stil in einer Hausarbeit angemessen ist. Alle Aspekte werden in Übungen und an konkreten Beispielen aus Hausarbeiten vertieft. Zudem werden wir auch auf praktische Fragen eingehen (Welche Vorteile bringt ein Literaturverwaltungsprogramm wie Citavi? Was... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Anwendungsorientierte Linguistik**

Modulprüfung, Bericht (400 bis 2000 Wörter, benotet)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-2026: Anwendungsorientierte Linguistik</b><br><i>Application-oriented linguistics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | 5 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Sonja Zeman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktische Erkundung und Anwendung der Studieninhalte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich: Nach Absolvieren dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, spezifische linguistische Fachkompetenzen auf berufliche Zusammenhänge (z. B. in der Wissenschaft, im Lektorat, in den Medien) zu projizieren.</p> <p>Methodisch: Die Studierenden sind in der Lage, anwendungsbezogen fachliche Inhalte im linguistischen Berufsfeld zu projektieren, umzusetzen und zu erproben.</p> <p>Sozial/Personal: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, ihr Projekt eigenständig zu organisieren und im außeruniversitären Umfeld Ihre fachlichen und methodischen Fähigkeiten einzubringen.</p> |                                                       |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modulteil: Übung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><p><b>UE (M.A.): Einführung in die Programmierung für Sprach- und Geisteswissenschaftler (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Die Übung vermittelt Grundkenntnisse der Programmierung in Python und richtet sich in erster Linie an Sprach- und Geisteswissenschaftler. Sie vermittelt die technischen Grundlagen, den Umgang mit Datenstrukturen, Such- und Ersetzungsoperationen, Objektorientierung und Vererbung, sowie den Zugriff auf Dateien und Internetdaten und die Nutzung ausgewählter Bibliotheken für spezialisierte Aufgaben. Der primäre Anwendungsfall dabei ist die Verarbeitung von Text und natürlicher Sprache, weshalb sich die Veranstaltungen insbesondere an Studierende der Sprachwissenschaften wendet. Ein wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist die Durchführung und Dokumentation von individuellen Programmieraufgaben in Kleingruppen. Die Veranstaltung setzt keine einschlägigen Kenntnisse in der Programmierung voraus, jedoch Interesse daran, diese zu erwerben, und die Bereitschaft, sich intensiver mit Informationstechnologie auseinanderzusetzen. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch oder Englisch. Abhängig vo... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>UE: Einführung in die Computerlinguistik (Übung)</b><br/> <i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i></p> <p>Computerlinguistik beinhaltet in erster Linie die Verarbeitung natürlicher Sprache mit technischen Mitteln (Sprachtechnologie, Natural Language Processing), zum anderen aber auch den Einsatz digitaler Technologien, um Theorien und Ressourcen der Sprachwissenschaft quantitativ zu verifizieren und im Rahmen technischer Lösungen zu operationalisieren. In der Übung werden verschiedene Verfahren praktisch erarbeitet, um Texte</p> |

selbständig mit automatischen Methoden zu analysieren. Vermittelt werden Retrieval, Extraktion und Verarbeitung von Texten mit Hilfe verschiedener Konverter, sowie deren Annotation mit regulären Ausdrücken, Finite State Transducern und kontextfreien Grammatiken. Diese werden von den Teilnehmern für kleine Annotationsprojekte eingesetzt, die in Gruppenarbeit bearbeitet werden und für die Ausgangsdaten in unterschiedlichen Sprachen und Sprachstufen bereitgestellt werden. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Veranstaltung beinhaltet eine Einführung in Doc... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung (B.A./M.A.): Angewandte Semantik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung steht die praktische Anwendung sprachtechnologischer, teils KI-gestützter Methoden zur semantischen Analyse und Annotation im Mittelpunkt. Ziel ist es, textuelle Daten aus korpuslinguistischen Quellen inhaltlich zu erschließen, zu annotieren und mithilfe geeigneter Ressourcen und Verfahren auszuwerten. Die Veranstaltung behandelt Analyse, Annotation und Auswertung von Bedeutungskonzepten und Kategorien in Korpora, die Anreicherung textueller Daten mit Hilfe von Wörterbüchern und Datenbanken, sowie Wissensmodellierung und Bedeutungsrepräsentation mit lexikalischen Netzen, Wissensgraphen und numerischen Methoden. Die Themen der Veranstaltung sind sprachübergreifend relevant. Die betrachteten Daten, Ressourcen und Ansätze stehen für alle an der Philologisch-Historischen Fakultät primär studienrelevanten Sprachen (v.a. Deutsch, Englisch, Romanisch) und deren historische Varietäten zur Verfügung. Die Unterrichtssprache ist Deutsch oder Englisch. Die Sprache der zu analysiere... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Empirisches Arbeiten in der Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Diese Übung legt einen Schwerpunkt auf die empirische Arbeit in den Sprachwissenschaften. Im Fokus stehen der Umgang mit sprachwissenschaftlichen Daten, die Wahl der passenden Methodik, Forschungsansätze und Fragestellungen aus den Digital Humanities, Möglichkeiten der Datenerhebung und -auswertung sowie Recherche in Korpora. Die Übung legt auch einen besonderen Schwerpunkt auf die Frage, wie linguistische Haus- und Abschlussarbeiten mit empirischem Anteil gut geplant und strukturiert werden können und eignet sich somit besonders zur Vorbereitung auf größere Seminar- oder Abschlussarbeiten. Schwerpunktthemen der Übung sind u.a.: • Daten & Datenerhebung in den Sprachwissenschaften • Methodische Ansätze in den Sprachwissenschaften • Grundlegende Fragestellungen der Digital Humanities • Planung & Strukturierung linguistischer Arbeiten mit empirischem Anteil • Recherche in Korpusdatenbanken • Erstellung eigener Datensammlungen/Korpora • Datenauswertung und statistische Interpretation... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Linguistische Analyse von Schulaufsätzen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wie entsteht ein „guter“ Text? Welche linguistischen Mittel tragen zu Kohärenz und Kohäsion bei? Und wie lassen sich Schüler:innen dabei unterstützen, ihre Schreibkompetenz systematisch zu verbessern? Diese Übung verbindet die theoretischen Grundlagen der Textlinguistik mit praktischen Anwendungen in der schulischen Schreibdidaktik. Im ersten Teil werden zentrale Konzepte wie Textualitätskriterien, Kohärenz, Kohäsion sowie Argumentationsstrukturen erarbeitet. Im zweiten Teil analysieren die Studierenden eigenständig reale Schulaufsätze (Schwerpunkt argumentatives Schreiben) und entwickeln auf Basis ihrer Analysen didaktische Interventionen und Rückmeldestrategien. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende weiterführender Schularten.

#### **Übung: Runen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Neben einer allgemeinen Einführung in die Runenkunde geht es in dieser Übung v.a. um einen besonderen Teil der Runenüberlieferung und dessen : den sogenannten "südgermanischen Runeninschriften". Die in die sehr frühe Zeit um die Wende des 6. und 7. Jahrhunderts reichende südgermanische Runenüberlieferung gehört zu den ältesten Zeugnissen germanischer Schriftlichkeit überhaupt. Dabei ist in unserer Region kaum ausreichend gewürdigt worden, dass sich die Funde in bemerkenswerter Weise in der Region Bayerisch-Schwaben ballen und allesamt sich auf einen Zeitraum von knapp 80 Jahren zwischen dem 6. und 7. Jahrhundert datieren lassen. Die Funde aus Grabbeigaben (meist Kleidungsfibeln, Gürtelteile, Schmuckstücke sowie Waffenteile) sind kultur- und schriftgeschichtlich von höchstem Wert und zeichnen sich durch die Verwendung eines eigenständigen

Alphabettyps, eben der Runen, aus. Deren Verwendung, Rolle und Funktion im Alltagsleben ist aber weitgehend unklar, so dass die Runen dieser frühen Ze... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Social Media Linguistik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

In dieser Übung untersuchen wir die sprachlichen Strategien politischer Akteure auf Social Media. Im Mittelpunkt stehen Framing-Mechanismen, rhetorische Muster und linguistische Merkmale, die in der digitalen politischen Kommunikation zur Emotionalisierung, Polarisierung und Manipulation eingesetzt werden. Anhand realer Social-Media-Beiträge analysieren wir sprachliche Praktiken, die politische Narrative begleiten oder z.B. zur Verbreitung von Falschinformationen beitragen können. Zudem diskutieren wir didaktische Umsetzungsmöglichkeiten der gewonnenen Erkenntnisse für die Schule, um Schüler:innen für die (politische) Macht der Sprache im digitalen Raum zu sensibilisieren. Auch vor dem Hintergrund der neu eingeführten Verfassungsviertelstunde an bayerischen Schulen ist es von zentraler Bedeutung, politische Botschaften und manipulative Sprachmuster zu entschlüsseln, v.a. auf den Medienkanälen, die Schüler:innen vornehmlich nutzen. Die Übung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende... (weiter siehe Digicampus)

#### **Übung: Wissenschaftlich Arbeiten mit Popper, Kuhn & Co. (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Wer gute Hausarbeiten schreiben will, braucht ein Verständnis dafür, was wissenschaftliches Arbeiten eigentlich ausmacht. In dieser Übung werfen wir daher einen Blick in die Wissenschaftstheorie, um die Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens zu verstehen. Der Fokus der Übung liegt dann aber auf der praktischen Anwendung: Wir werden gemeinsam überprüfen, welche Implikationen sich für die Erstellung von Hausarbeiten in der Linguistik ableiten lassen. Dabei orientiert sich die Übung an den Teilschritten einer wissenschaftlichen Arbeit. Wir werden uns zum Beispiel anschauen, wie man sich am besten in ein Thema einliest, wie man passende Literatur findet, eine wissenschaftliche Fragestellung und einen roten Faden entwickelt und welcher Stil in einer Hausarbeit angemessen ist. Alle Aspekte werden in Übungen und an konkreten Beispielen aus Hausarbeiten vertieft. Zudem werden wir auch auf praktische Fragen eingehen (Welche Vorteile bringt ein Literaturverwaltungsprogramm wie Citavi? Was... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

##### **Anwendungsorientierte Linguistik**

Modulprüfung, Bericht (400 bis 2000 Wörter), benotet

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3409: SLM MA-Berufsfeldorientierung</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages: professional orientation (master)</i>                                                              |                                                       | 5 ECTS/LP                                                                                                                                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktische Erkundung und Anwendung der Studien.                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Durch dieses Modul erhalten die Studierenden Einblick in die weitere Berufsfeldorientierung. In Absprache mit dem betreuenden Dozenten.                                         |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul kann von Beginn des Studiums an erarbeitet werden.<br>Praktika und Projektarbeiten sind in Absprache mit den Modulbeauftragten jederzeit möglich.<br>Dauer: 1 Semester oder mehr. |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                 |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul bleibt unbenotet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulteil: Altgermanistisches Projekt</b><br><b>Sprache:</b> alle Sprachen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>ExKoll: Höfischer Roman (Literarhistorische Fragen)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>ExKoll: Minnesang + Höfischer Roman (Übersetzungstraining)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Examensübung: Minnesang (literaturhistorische Aufgaben)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Staatsexamensaufgaben aus dem Bereich "Minnesang" stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Es empfiehlt sich, vor Kursbeginn die Ausgabe "Minnesangs Frühling" und die Walther-Edition von Thomas Bein gründlich studiert zu haben. Zu diesem Examenskolloquium gehört verpflichtend der parallele Übersetzungskurs, den ich Ihnen wärmstens ans Herz lege.<br><b>Hauptseminar Bachelor/LA Gym.: "Donaudichtung: Nibelungenlied und Donauländischer Minnesang"</b><br>(Hauptseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

Die Donau markiert auch eine Literaturlandschaft des Hochmittelalters. Im Fokus stehen der Donauländische Minnesang und das in Passau verschriftliche Nibelungenlied. Letzteres soll auch in seiner Rezeption durch Film sowie in der Kinder- und Jugendliteratur beleuchtet werden.

**Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**Ü: Literatur der Frühen Neuzeit (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Ü: Vertiefungskurs Historische Grammatik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Übung, die sich an sprachhistorisch besonders interessierte Studierende richtet, kann sowohl von Anfängern als auch von Fortgeschrittenen auf dem Gebiet der historischen Grammatik besucht werden. Im Gegensatz zu Tutorien geht es hierbei jedoch nicht um das Wiederholen und Einüben des in den Grundkursen vermittelten Stoffes, sondern darum, ausgewählte grammatische Phänomene (Ablaut, grammatischer Wechsel, Brechung, Rückumlaut, Primärberührungseffekt usw.) zu vertiefen und in ihrem erweiterten sprachgeschichtlichen Kontext zu betrachten. Zu diesem Zweck wird zum einen auf rekonstruierte vorliterarische (Indogermanisch, Germanisch) und belegte frühere Sprachstufen (Gotisch, Althochdeutsch) Bezug genommen, zum anderen aber auch Ausblicke auf spätere Sprachstufen (Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) gegeben werden. Ziel der Übung ist es, durch die vertiefte Betrachtung das Verständnis der behandelten Phänomene im Speziellen und das Wissen über die deutsche Sprachgeschichte im Allgemeine... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Alexandria und Karl-Marx-Stadt. Ortsnamen mit Personennamen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Ein alter griechischer Mythos handelt von der Entstehung des Namens Athen; der frühere Name Kekropia, der auf einen angeblichen König Kekrops zurückgehen soll, wurde vom Namen der Göttin Athene abgelöst. Nicht so alt ist der Bericht vom Streit um die Benennung Roms, bei der sich von den Zwillingenbrüdern Romulus durchgesetzt habe. Der König Philipp von Makedonien gab der von ihm gegründeten Stadt Philippopolis seinen Namen. Groß ist die Zahl der von seinem Sohn benannten Städte, wie etwa Alexandria. Diese Praxis wurde von seinen Nachfolgern, den Diadochen, in noch größerem Umfang nachgeahmt. Auch bei den Römern begegnen etliche mit Kaisernamen gebildete Ortsnamen. Der bekannteste dürfte Augsburg sein, welches nach dem Kaiser Augustus genannt worden war. Im Mittelalter gibt es viele Siedlungsnamen, die einen Personennamen als Bestandteil haben, sei es Suffixableitungen wie Freising mit dem Beleg 744 Frigisinga oder Komposita wie Kimratshofen mit dem Beleg 1274 Kunebrechtishouen. Diese Nam... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Regesten zu Urkunden des Augsburger Domkapitels (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Volkssprachige Urkunden des Augsburger Domkapitels werden zusammen entziffert und regestiert. Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit einschlägigen Kenntnissen in der Paläographie des Mittelalters.

**Prüfung**

**SLM MA-Berufsfeldorientierung**

Modulprüfung, Zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-3410: SLM MA-Berufsfeldorientierung plus</b><br><i>German Language and Literature of the Middle Ages: professional orientation plus (master)</i>                                                   |                                                       | 5 ECTS/LP                                                                                                                                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Freimut Löser<br>Prof. Dr. Klaus Wolf                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Praktische Erkundung und Anwendung der Studien                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Durch dieses Modul erhalten die Studierenden Einblick in die weitere Berufsfeldorientierung. In Absprache mit dem betreuenden Dozenten.                                        |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul kann von Beginn des Studiums an erarbeitet werden.<br>Praktika und Projektarbeiten sind in Absprache mit den Modulbeauftragten jederzeit möglich.<br>Dauer: 1 Semester oder mehr |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine                                                                                                                                                                                |                                                       | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul bleibt unbenotet. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester                                                                                                                                                                       | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulteil: Altgermanistisches Projekt</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>ExKoll: Höfischer Roman (Literarhistorische Fragen)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>ExKoll: Minnesang + Höfischer Roman (Übersetzungstraining)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br><b>Examensübung: Minnesang (literaturhistorische Aufgaben)</b><br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i><br>Staatsexamensaufgaben aus dem Bereich "Minnesang" stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Es empfiehlt sich, vor Kursbeginn die Ausgabe "Minnesangs Frühling" und die Walther-Edition von Thomas Bein gründlich studiert zu haben. Zu diesem Examenskolloquium gehört verpflichtend der parallele Übersetzungskurs, den ich Ihnen wärmstens ans Herz lege.<br><b>Hauptseminar Bachelor/LA Gym.: "Donaudichtung: Nibelungenlied und Donauländischer Minnesang"</b><br>(Hauptseminar)<br><i>*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.*</i> |

Die Donau markiert auch eine Literaturlandschaft des Hochmittelalters. Im Fokus stehen der Donauländische Minnesang und das in Passau verschriftliche Nibelungenlied. Letzteres soll auch in seiner Rezeption durch Film sowie in der Kinder- und Jugendliteratur beleuchtet werden.

**Hauptseminar Master: Ins Amerigha. Emigration von Schriftstellerinnen und Schriftstellern aus Bayern nach Amerika (Kompaktseminar in Passau) (zusammen mit PD Dr. Franz Fromholzer) (Hauptseminar)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Bayern war auch einmal ein Auswanderungsland. Besonders im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert gab es eine nennenswerte Auswanderung nach Nord- und Südamerika. Dies fand auch seinen Niederschlag in der Bayerischen Literaturgeschichte, ohne dass dies bisher systematisch in der Forschung aufgearbeitet wurde. Das Kompaktseminar mit fortgeschrittenen Studierenden der Germanistik wendet sich deshalb in Fallstudien entsprechenden literarischen Zeugnissen zu. Neben üblichen Referaten und Hausarbeiten planen wir auch eine gemeinsame Publikation im Sinne der 'digital humanities' auf den Seiten des Literaturportals Bayern, welches von der Bayerischen Staatsbibliothek in München betrieben wird. Konkret geht es dabei um Karten und Biogramme. Im Sinne einer intensiven Arbeitsatmosphäre haben wir dabei das Format des Kompaktseminars in Passau gewählt. Dort wirkte nämlich vor ihrer Auswanderung die bekannte Bayerwald-Dichterin Emerenz Meier, deren 150. Geburtstag letztes Jahr in Passau und Schiefwe... (weiter siehe Digicampus)

**Ü: Literatur der Frühen Neuzeit (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Ü: Vertiefungskurs Historische Grammatik (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Die Übung, die sich an sprachhistorisch besonders interessierte Studierende richtet, kann sowohl von Anfängern als auch von Fortgeschrittenen auf dem Gebiet der historischen Grammatik besucht werden. Im Gegensatz zu Tutorien geht es hierbei jedoch nicht um das Wiederholen und Einüben des in den Grundkursen vermittelten Stoffes, sondern darum, ausgewählte grammatische Phänomene (Ablaut, grammatischer Wechsel, Brechung, Rückumlaut, Primärberührungseffekt usw.) zu vertiefen und in ihrem erweiterten sprachgeschichtlichen Kontext zu betrachten. Zu diesem Zweck wird zum einen auf rekonstruierte vorliterarische (Indogermanisch, Germanisch) und belegte frühere Sprachstufen (Gotisch, Althochdeutsch) Bezug genommen, zum anderen aber auch Ausblicke auf spätere Sprachstufen (Frühneuhochdeutsch, Neuhochdeutsch) gegeben werden. Ziel der Übung ist es, durch die vertiefte Betrachtung das Verständnis der behandelten Phänomene im Speziellen und das Wissen über die deutsche Sprachgeschichte im Allgemeine... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Alexandria und Karl-Marx-Stadt. Ortsnamen mit Personennamen (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Ein alter griechischer Mythos handelt von der Entstehung des Namens Athen; der frühere Name Kekropia, der auf einen angeblichen König Kekrops zurückgehen soll, wurde vom Namen der Göttin Athene abgelöst. Nicht so alt ist der Bericht vom Streit um die Benennung Roms, bei der sich von den Zwillingenbrüdern Romulus durchgesetzt habe. Der König Philipp von Makedonien gab der von ihm gegründeten Stadt Philippopolis seinen Namen. Groß ist die Zahl der von seinem Sohn benannten Städte, wie etwa Alexandria. Diese Praxis wurde von seinen Nachfolgern, den Diadochen, in noch größerem Umfang nachgeahmt. Auch bei den Römern begegnen etliche mit Kaisernamen gebildete Ortsnamen. Der bekannteste dürfte Augsburg sein, welches nach dem Kaiser Augustus genannt worden war. Im Mittelalter gibt es viele Siedlungsnamen, die einen Personennamen als Bestandteil haben, sei es Suffixableitungen wie Freising mit dem Beleg 744 Frigisinga oder Komposita wie Kimratshofen mit dem Beleg 1274 Kunebrechtishouen. Diese Nam... (weiter siehe Digicampus)

**Übung: Regesten zu Urkunden des Augsburger Domkapitels (Übung)**

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

Volkssprachige Urkunden des Augsburger Domkapitels werden zusammen entziffert und regestiert. Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit einschlägigen Kenntnissen in der Paläographie des Mittelalters.

**Prüfung**

**SLM MA-Berufsfeldorientierung plus**

Modulprüfung, Zum Prüfungsumfang vgl. Veranstaltungsbeschreibung in Digicampus, benotet

**Prüfungshäufigkeit:**

jedes Semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4313: Deutschdidaktik Vermittlungspraxis I</b><br><i>Didactics (German), teaching / mediating practice I</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 5 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Fachbezogene Vermittlungspraxis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>Fachlich:<br/> Die Studierenden verfügen über fachbezogene vermittlungspraktische Kompetenzen (z. B. praktische Rhetorik, fachspezifische EDV-Kenntnisse, Präsentieren, Inszenieren, Publizieren, szenisches Spiel, Handhabung von Lehr-/Lernmedien wie Whiteboard, Konzeption und Gestaltung von Ausstellungen im außerschulischen Vermittlungskomplex).</p> <p>Methodisch:<br/> Die Methodenkompetenzen stehen im Zusammenhang mit den jeweiligen fachlichen Kompetenzen (z. B. Erstellen einer Sprechvorlage für eine Präsentation).</p> <p>Sozial/personal:<br/> Diese Kompetenzen stehen im Zusammenhang mit dem jeweiligen Inhalt des Moduls (z. B. Rollenerprobungen beim szenischen Spiel).</p> |                                      |                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul wird in Fach 1 der beiden studierten Fächer absolviert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Moduleil: Seminar Vermittlungspraxis (D)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 5.0                                              |  |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                                              |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Übung: Szenische Übungen zur Gestaltung von Selbstdarstellung und Kommunikation als Elemente der Lehrerprofessionalisierung sowie zur Anwendung im Unterricht (BLOCKSEMINAR) (Übung)</b> |  |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

**Prüfung**

**Vermittlungspraxis I (D)**

Modulprüfung, Referat (3-5 Seiten, Handout) ODER Mündliche Prüfung (30 Minuten) ODER Portfolio (zum Prüfungsumfang vgl. Digicampus), benotet

**Prüfungsvorleistungen:**

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modul GER-4315: Deutschdidaktik Vermittlungspraxis II</b><br><i>Deutschdidaktik Vermittlungspraxis II</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | 5 ECTS/LP                                                |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Maiwald                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                          |
| <b>Inhalte:</b><br>Fachbezogene Vermittlungspraxis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                          |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fachlich:<br>Die Studierenden verfügen über fachbezogene vermittlungspraktische Kompetenzen (z. B. praktische Rhetorik, fachspezifische EDV-Kenntnisse, Präsentieren, Inszenieren, Publizieren, szenisches Spiel, Handhabung von Lehr-/Lernmedien wie Whiteboard, Konzeption und Gestaltung von Ausstellungen im außerschulischen Vermittlungskomplex).<br>Methodisch:<br>Die Methodenkompetenzen stehen im Zusammenhang mit den jeweiligen fachlichen Kompetenzen (z. B. Erstellen einer Sprechvorlage für eine Präsentation).<br>Sozial/personal:<br>Diese Kompetenzen stehen im Zusammenhang mit dem jeweiligen Inhalt des Moduls (z. B. Rollenerprobungen beim szenischen Spiel). |                                      |                                                          |
| <b>Bemerkung:</b><br>Das Modul wird in Fach 1 der beiden studierten Fächer absolviert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                          |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduleile</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Moduleil: Seminar Vermittlungspraxis II (D)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> in der Regel mind. 1x pro Studienjahr<br><b>SWS:</b> 2,00<br><b>ECTS/LP:</b> 5.0                                           |
| <b>Lernziele:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Inhalte:</b><br>Siehe unter Modul.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Literatur:</b><br>Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                                              |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Übung: Szenische Übungen zur Gestaltung von Selbstdarstellung und Kommunikation als Elemente der Lehrerprofessionalisierung sowie zur Anwendung im Unterricht (BLOCKSEMINAR) (Übung)</b> |

*\*Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.\**

### **Prüfung**

#### **Vermittlungspraxis II (D)**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Referat (3-5 Seiten, Handout) ODER Mündliche Prüfung (30 Minuten)  
ODER Seminararbeit (12-15 Seiten) ODER Portfolio (zum Prüfungsumfang vgl. Digicampus) (vgl. § 9 M-22-2-000  
MAPOPhilHist), benotet

#### **Prüfungsvorleistungen:**

Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Eigenstudium